



Table des matières

Orientations du Plan d'engagement vers la réussite 2023-2027 du CSSMB.....	2
Projet éducatif 2019-2023	4
Bilan 2021-2022	5
Tableaux sur les données du centre Champlain	7
Portrait de notre clientèle ..	16
Rapport annuel du Conseil d'établissement.....	23
Quelques moments marquants.....	24

L'année 2023-2024 a été marquée par des réalisations significatives et des progrès notables au Centre d'éducation des adultes Champlain. Notre engagement envers l'excellence éducative et le développement personnel de nos étudiants a guidé toutes nos initiatives et activités.

Cette année, plus de 4489 élèves ont reçus l'un de nos services. Nos programmes ont continué à évoluer pour répondre aux besoins changeants de notre communauté. Par exemple, nous avons bonifié notre programme de francisation pour inclure notre projet Essor vers l'emploi qui permet à nos élèves de francisation de les familiariser avec le marché francophone de l'emploi tout en terminant leur francisation. Pour ce faire, nous nous sommes affiliés à des partenaires pouvant fournir des stages en français dans des milieux de travail. De plus, nous avons continué à développer notre offre de service en formation à distance avec l'implantation d'outils technologiques permettant de mieux soutenir nos élèves.

Nous ne pourrions parler de l'année 2023-2024 sans mentionner la mise en place de notre nouveau projet éducatif qui nous a permis de nous fixer des objectifs pour les prochaines années.

Le Centre a organisé une série d'événements tout au long de l'année, y compris des ateliers, des conférences et des journées portes ouvertes. Ces événements ont enrichi l'apprentissage de nos élèves, mais ont également renforcé les liens au sein de notre communauté.

En regardant vers l'avenir, nous restons déterminés à offrir une éducation de qualité et à soutenir nos étudiants dans leur développement personnel et professionnel. Nous prévoyons d'élargir notre offre de cours et de renforcer nos partenariats avec des entreprises et des organisations locales. Notre objectif est de continuer à être un pilier de l'éducation pour adultes dans notre communauté.

En conclusion, l'année 2023-2024 a été une année de croissance et de succès pour le Centre d'éducation des adultes Champlain. Nous remercions tous nos élèves, tous les membres du personnel, nos partenaires et les membres de la communauté pour leur soutien et leur engagement. Ensemble, nous continuerons à bâtir un avenir prometteur pour toutes et tous.

Pascal Bédard
Directeur

Francyne Blier-Arbour
Présidente du CÉ

**PLAN D'ENGAGEMENT
VERS LA RÉUSSITE DU
CSSMB**



Fruit d'une réflexion stratégique collective, pilotée par le Comité d'engagement pour la réussite (CERÉ) du Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSSMB), ce Plan d'engagement vers la réussite 2023-2027 (PEVR) reflète les enjeux, orientations et objectifs émanant de cette vaste démarche consultative, à laquelle a pris part toute la communauté éducative du CSSMB, mobilisée autour d'un objectif commun, évoqué sous forme d'anagramme :



Observer - S'engager - Entreprendre - Réussir

Plan d'engagement vers la réussite | 2023-2027

Tout au long de l'année scolaire 2022-2023, le CERÉ a tenu de multiples consultations afin d'aller à la rencontre de ceux et celles qui sont interpellés par la réussite éducative : les membres du personnel des établissements (enseignant, professionnel, encadrement, soutien administratif, technique et manuel) et des services, les conseils d'établissement, le comité consultatif de gestion, le comité de parents, le comité consultatif des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et la Table unifiée des conseils d'élèves. La raison d'être de ce nouveau PEVR, qui s'inscrit en cohérence avec le plan stratégique du ministère de l'Éducation et dans la continuité du dernier PEVR du CSSMB, est de convier tous les artisans et artisanes de la réussite scolaire à renouveler leur engagement envers les élèves du CSSMB, jeunes et adultes, dont le taux de diplomation et de qualification actuel (88,8 %), figure en tête de tous les centres de services scolaires francophones du Québec.

Ici, on bâtit l'avenir

Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys Québec

Visitez le site du CSSMB www.cssmb.gouv.qc.ca

notre mission

La Loi sur l'instruction publique édicte que : « le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population. À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose. Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région. » (Loi sur l'instruction publique L.I.P. article 207.1)

notre vision

Le Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSSMB) se veut une organisation apprenante, inclusive et bienveillante à l'égard de ceux et celles qui mettent la réussite et le bien-être des élèves au cœur de leurs actions. Porté par une culture de collaboration et la force décuplée de l'intelligence collective du personnel, le CSSMB déploie des pratiques pédagogiques et managériales reconnues et validées par la recherche, afin d'incarner une vision partagée par toute la communauté éducative : la réussite des élèves.

nos valeurs

Respect Porter un second regard, lorsque requis, afin de ne pas heurter inutilement les personnes et les parties concernées.



Équité L'équité renvoie à des idées de justice et d'éthique par l'appréciation de ce qui est dû à chacun, au-delà des seules règles en vigueur.



Responsabilité S'engager et agir en maître d'œuvre et faire les bons choix afin de poursuivre la mission de l'organisation.



Courage Préférer la recherche, la réflexion et le jugement ; risquer la confrontation des idées, aller contre la facilité et s'élever contre les automatismes.



PROJET ÉDUCATIF 2024-2027

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de guider les actions de l'équipe centre dans la réalisation des objectifs prioritaires que nous avons établis en lien avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSMB ainsi que les besoins de notre communauté éducative.

LES VALEURS DU CEA CHAMPLAIN : RESPECT – AUTONOMIE ET RIGUEUR – ÉPANOUISSEMENT PERSONNELLE –



SOUTIEN AUX APPRENTISSAGES



A) Améliorer le suivi et le soutien des apprentissages pour favoriser la réussite de tous les apprenants

Objectif	Indicateur	Valeur de départ	Cible
Établir des moments d'échanges entre les enseignants et les apprenants pour définir des objectifs ciblés pour chacun d'entre eux.	Nombre de journées annuelles de suivi	0	6 journées de suivi par matière et par année scolaire



B) Favoriser l'effet enseignant

Objectif	Indicateur	Valeur de départ	Cible
Renforcer les interventions en francisation en lien avec l'enseignement efficace	Taux de réussite en francisation	74,1%	80%
Réduire la moyenne du nombre d'heures passées dans chaque sigle au DES et en alphabétisation	La moyenne du nombre d'heures passées par sigle au DES et en alphabétisation pour chaque matière	À déterminer au printemps 2024	Réduire la moyenne du nombre d'heures passées par sigle de 10% d'ici 2027





SANTÉ & BIEN-ÊTRE



A) Assurer un milieu de vie propice au bien-être des apprenants et du personnel

Objectif	Indicateur	Valeur de départ	Cible
Augmenter le nombre d'activités-centre et d'ateliers favorisant le bien-être et les saines habitudes de vie	Nombre d'activités et d'ateliers favorisant les saines habitudes de vie offerte aux apprenants	À valider avec l'équipe	20 ateliers et activités-centre par année d'ici 2027
Augmenter le sentiment de bien-être des élèves et du personnel	Taux de satisfaction du bien-être par l'utilisation d'un sondage annuel	Résultat du sondage mené auprès du personnel et des élèves au mois de mai 2024	Taux de satisfaction de 90% élevé ou très élevé des participants au sondage au mois de mai 2027



B) Promouvoir le développement durable

Objectif	Indicateur	Valeur de départ	Cible
Favoriser le développement durable en sensibilisant la communauté du centre	Nombre de formation offertes aux apprenants en lien avec le développement durable	0	5 formations d'ici 2027



 PERSÉVÉRANCE DES APPRENANTS			
 Proposer un parcours scolaire adapté à chaque apprenant			
Objectif	Indicateur	Valeur de départ	Cible
Augmenter le taux de persévérance des apprenants	Taux de persévérance provenant du MEQ	73,6%	78,6%



LE CÉA CHAMPLAIN - BILAN 2023-2024

L'année scolaire 2023-2024 a été marquée par de nombreux événements et initiatives au Centre d'éducation des adultes Champlain. Nous avons eu le plaisir de voir nos élèves progresser et atteindre de nouveaux sommets, tout en mettant en place des projets innovants pour les soutenir dans leur parcours éducatif et professionnel.

L'un des moments forts de cette année a été la mise en place du projet **Essor emploi**. Ce projet ambitieux vise à intégrer nos finissants en francisation dans le marché du travail. Grâce à Essor emploi, nos étudiants ont eu l'opportunité de participer à des ateliers de préparation à l'emploi, des séances de mentorat et des stages en entreprise. Ces activités ont permis à nos finissants de développer des compétences essentielles et de se familiariser avec le monde professionnel québécois. Nous sommes fiers de constater que plusieurs de nos élèves ont déjà trouvé un emploi grâce à ce projet, et nous sommes convaincus que cette initiative continuera à porter ses fruits dans les années à venir.

En parallèle, nous avons également établi un nouveau partenariat avec l'école secondaire Monseigneur Richard. Ce partenariat consiste en la création d'un **groupe de transition**, destiné à faciliter le passage des élèves de l'école secondaire vers le Centre d'éducation des adultes. Ce groupe de transition offre un soutien personnalisé aux élèves, en mettant l'accent sur le développement de compétences académiques et sociales. Les élèves bénéficient d'un encadrement adapté à leurs besoins, ce qui leur permet de mieux s'intégrer et de réussir dans leur parcours éducatif. Nous sommes ravis de constater les premiers résultats positifs de ce partenariat et nous espérons qu'il continuera à se développer et à bénéficier à de nombreux élèves.

Outre ces projets phares, l'année 2023-2024 a également été riche en activités et événements pour nos élèves. Nous avons organisé plusieurs sorties éducatives, des conférences et des ateliers thématiques, qui ont permis à nos élèves d'élargir leurs horizons et de renforcer leurs connaissances. De plus, nos personnes enseignantes ont continué à offrir un enseignement de qualité, en s'adaptant aux besoins et aux rythmes de chaque élève.

Nous tenons à remercier chaleureusement tous les membres de notre communauté éducative pour leur engagement et leur dévouement tout au long de l'année. Les succès de nos élèves sont le reflet du travail acharné et de la passion de tous les membres du personnel et des partenaires externes. Ensemble, nous avons réussi à créer un environnement d'apprentissage stimulant et inclusif, où chaque étudiant peut s'épanouir et atteindre ses objectifs.

Rapport annuel 2023-2024

En conclusion, l'année 2023-2024 a été une année de croissance et de réussite pour le Centre d'éducation des adultes Champlain. Nous sommes impatients de poursuivre sur cette lancée et de continuer à offrir à nos élèves les meilleures opportunités pour leur avenir.

Pour conclure, c'est avec fierté que le CEA Champlain tient à féliciter nos récipiendaires pour la journée verdunoise des apprenants/apprenantes adultes afin de souligner leur persévérance.

Noms de nos récipiendaires :

- 1) Cindy Abibata Rania Zongo
- 2) Chemsa Kinyarire
- 3) Uyen Nhi Le
- 4) Matilde Gauthier
- 5) Sarah Dubé
- 6) Malaïka Dorré
- 7) Daniel Auger
- 8) Magda Paola Garzon Ordonez
- 9) Olivier Larose
- 10) Abeer Mohammed



Tableau 1 : Comparatif des neuf dernières années concernant l'évolution de la clientèle et les taux de réussite du CEA Champlain

CÉA Champlain	CIBLES	Année en cours											Année précédente
		1 ^{er} septembre	1 ^{er} octobre	1 ^{er} novembre	1 ^{er} décembre	6 janvier	1 ^{er} février	1 ^{er} mars	1 ^{er} avril	1 ^{er} mai	1 ^{er} juin	Bilan final	Bilan final
		2024	2023	2023	2023	2023	2024	2024	2024	2024	2024	2024	2023-2024
Nombre d'élèves	3500	1665	2148	2543	2793	2798	3313	3521	3901	4176	4305	4489	3760
Nombre d'ÉTP présentiel	900	123	227	367	510	593	702	833	862	1009	1136	1421	1212
ÉTP en FAD*	200	4,2	24,7	74,4	95,4	108,7	113,4	146,2	146,7	186,4	251,9	297,8	237,0
Taux de réussite des examens	90%	81,1%	85,2%	85,3%	87,8%	87,9%	88,6%	90,4%	90,6%	90,5%	90,6%	91,4%	91,9%
Taux de réussite des examens de français	90%	92,5%	96,2%	96,2%	96,9%	97,0%	96,5%	96,2%	95,7%	95,6%	95,7%	95,5%	95,6%
Taux de réussite des examens de mathématiques	88%	89,3%	94,7%	95,3%	94,6%	94,6%	93,8%	94,6%	94,3%	93,7%	93,9%	92,8%	92,9%
Taux de réussite des examens en francisation (1-8)	80%	76,5%	76,7%	73,2%	73,2%	73,2%	74,6%	74,7%	76,5%	78,3%	78,0%	79,0%	77,4%
Nombre de DÉs	60	5	15	21	23	24	30	36	36	39	40	73	79
(< 20 ans)	20	2	6	10	11	12	15	18	18	21	21	34	37
Taux d'abandon	20%	4,5%	7,9%	11,5%	11,5%	11,2%	13,3%	15,5%	17,1%	19,2%	21,4%	23,6%	22,7%
Taux d'assiduité	70%	80,8%	80,1%	81,1%	83,7%	86,0%	84,5%	83,9%	81,7%	81,2%	81,2%	81,0%	82,6%
Taux de persévérance (tous)**	80%	95,5%	92,1%	88,5%	88,5%	88,8%	86,7%	84,5%	82,9%	80,8%	78,6%	76,4%	77,3%

Notes: - *Le nombre de ÉTP est extrait du rapport annuel Qualifications quotidiennes en date du 16 août 2024

- **Les paramètres de calcul de ce taux de persévérance sont différents de l'indicateur du PEVR portant sur le taux de réussite et de persévérance des élèves de la FGA. Ce dernier est calculé par le Ministère et tient compte de plusieurs autres paramètres tels que l'obtention du diplôme ou la transition vers un autre secteur. Il porte également sur 2 années.

Rapport annuel 2023-2024

*ÉTP : Élèves temps plein (nombre d'heures comptabilisées)

Tableau 2 : Taux de réussite comparatifs des dernières années du CEA Champlain

CÉA Champlain	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Nombre d'élèves	2021	2088	1942	3177	3675	3725	3500	2791	3107	3760	4489
Nombre d'ÉTP présentiel	776	674	616	715	989	859,7	1100,9	935,3	847,0	1211,8	1265
ÉTP en FAD			17	24	34,1	85,5	92,2	209,6	190,6	237,0	297,8
Taux de réussite des examens	83,1%	85,8%	82,4%	87,6%	88,0%	89,5%	91,5%	92,3%	93,3%	91,9%	91,4%
Taux de réussite des examens de français	77,6%	85,2%	85,1%	85,6%	83,9%	89,8%	90,6%	93,5%	96,1%	95,6%	95,5%
Taux de réussite des examens de mathématique	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	88,9%	89,4%	90,3%	92,9%	92,8%
Taux de réussite des examens en francisation (1-8)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	77,4%	79,0%
Nombre de DÉs	72	94	78	73	75	69	36	46	62	79	73
(< 20 ans)	37	35	26	16	27	25	16	19	20	37	34
Taux d'abandon	43,0%	50,0%	53,1%	30,0%	25,6%	21,7%	16,2%	31,8%	21,1%	22,7%	23,6%
Taux d'assiduité	76,5%	72,9%	71,1%	72,9%	79,2%	80,3%	83,7%	73,4%	80,9%	82,6%	81,0%
Taux de persévérance (tous)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	81,4%	76,4%

Notes: Le nombre de ÉTP du bilan est extrait du rapport annuel MEQ Qualifications quotidiennes en date du 16 août 2024. Les ETP présentiels représentent l'ensemble des ETP financés par le MEQ et par les autofinancements. En 2023-2024, les ETP de l'autofinancement sont calculés selon les blocs d'heures. Ce n'était pas le cas pour les autres années, où l'autofinancement comptabilisait le nombre d'élèves.

Tableau 3: Taux de réussite et de persévérance après 2 ans- Tous les services

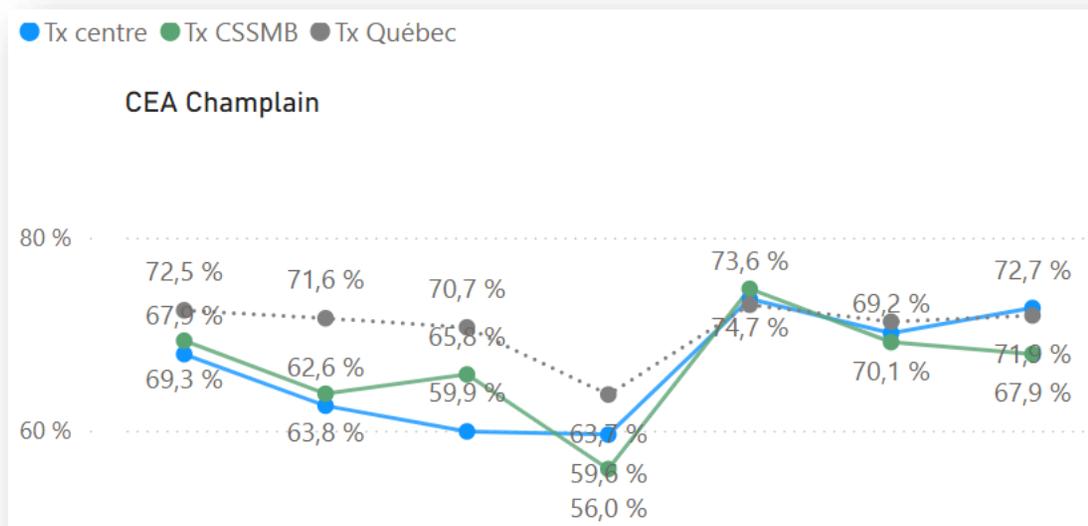
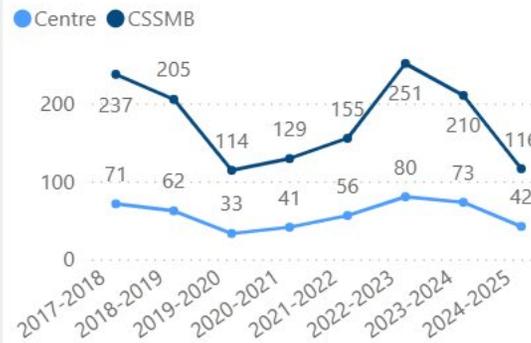


Tableau 4: Évolution annuelle depuis 2017 (incluant la formation à distance)

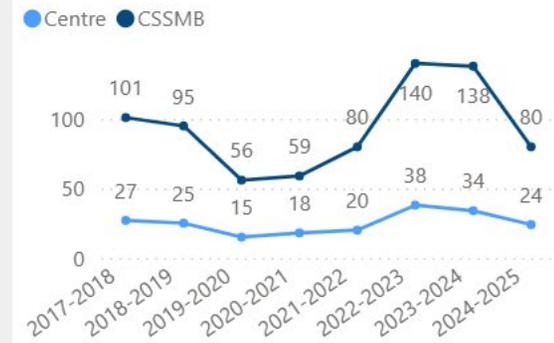
Nb élèves cumulés



Nb DES



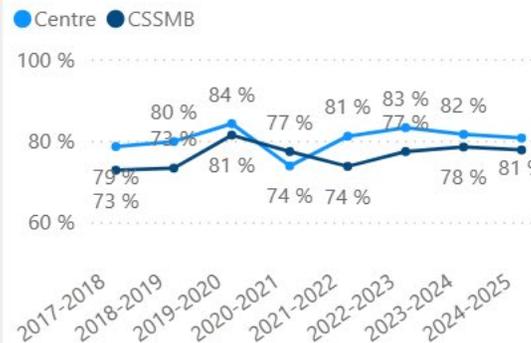
Nb DES (< 20 ans)



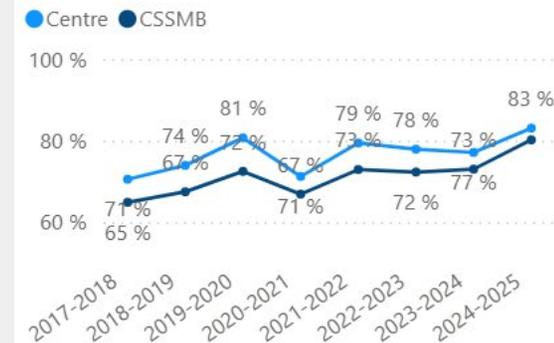
Nb ETP présentiels financés par MEQ



Tx d'assiduité



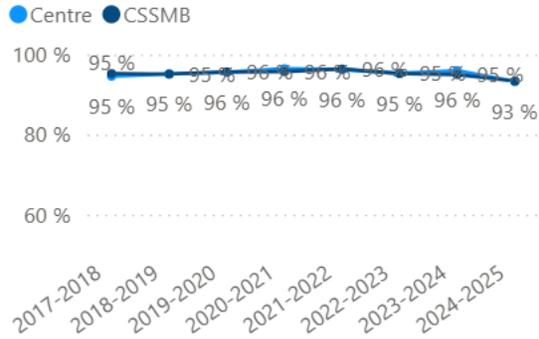
Tx de persévérance



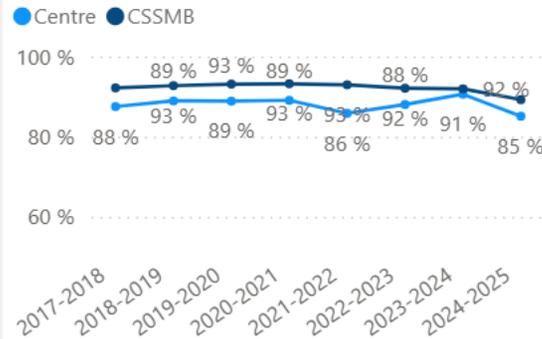
Rapport annuel 2023-2024

Tableau 5: Taux de réussite des matières

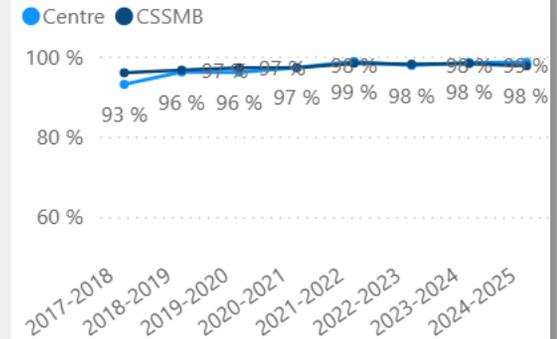
Tx réussite de toutes matières



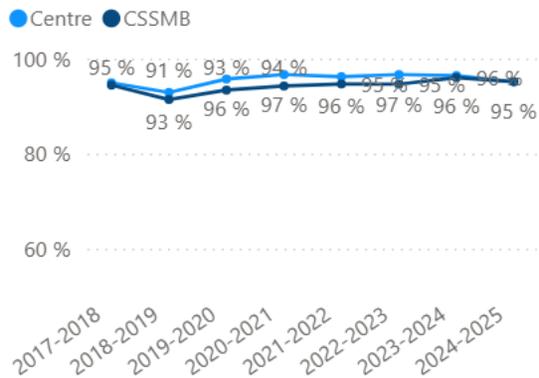
Tx réussite en francisation (1-8)



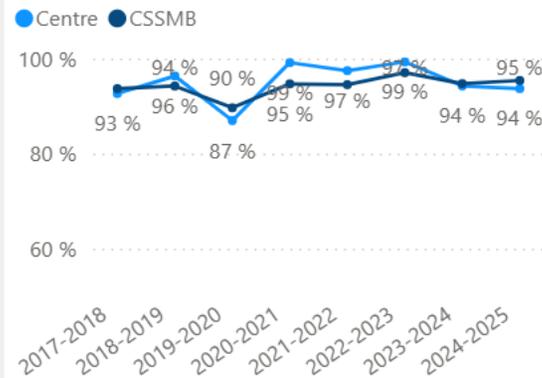
Tx réussite en français



Tx réussite en mathématiques



Tx réussite en sciences



Tx réussite en univers social

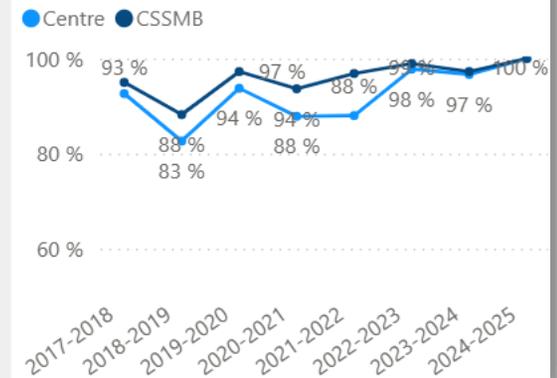


Tableau 6: Proportion d'élèves ayant dépassé les heures ajustées des matières parmi les réussites

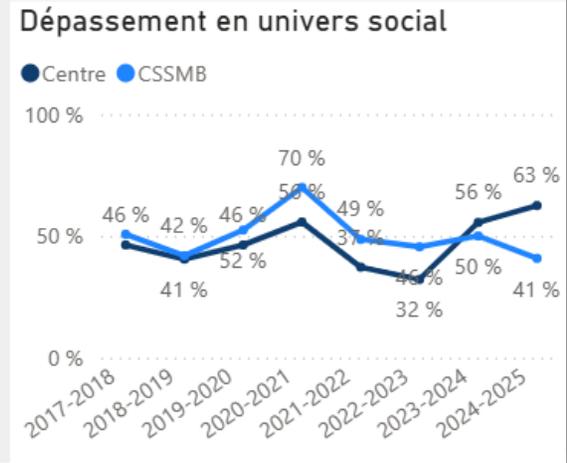
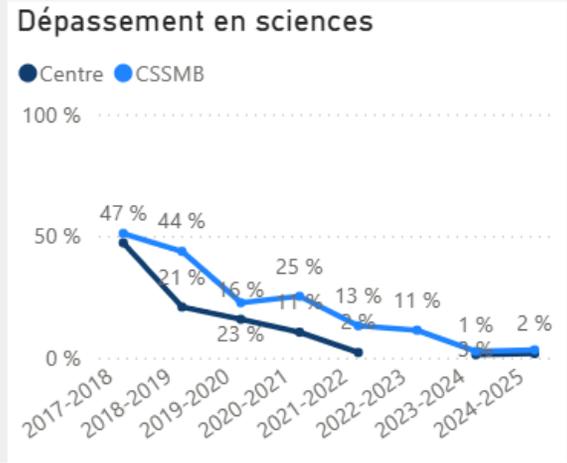
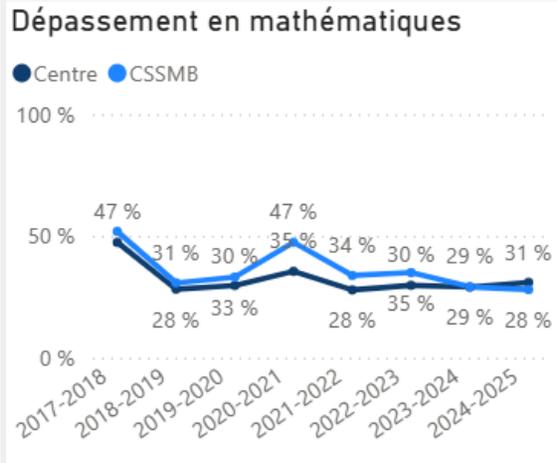
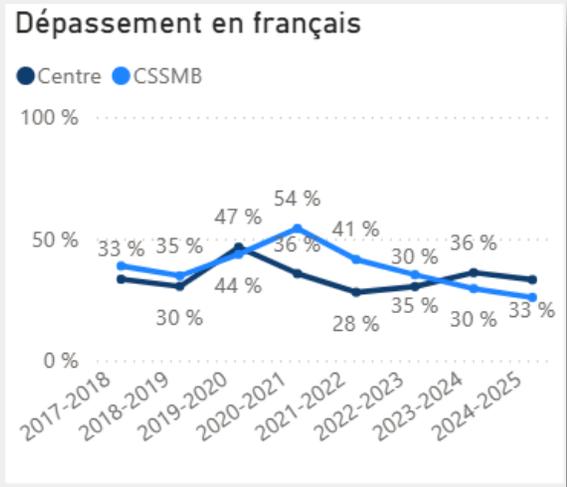
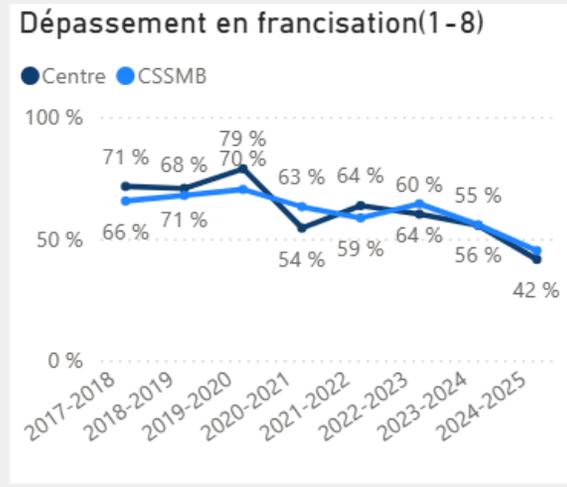
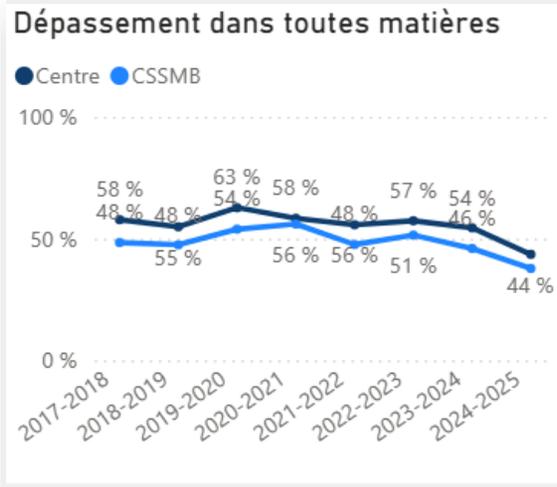


Tableau 7: Taux d'abandon

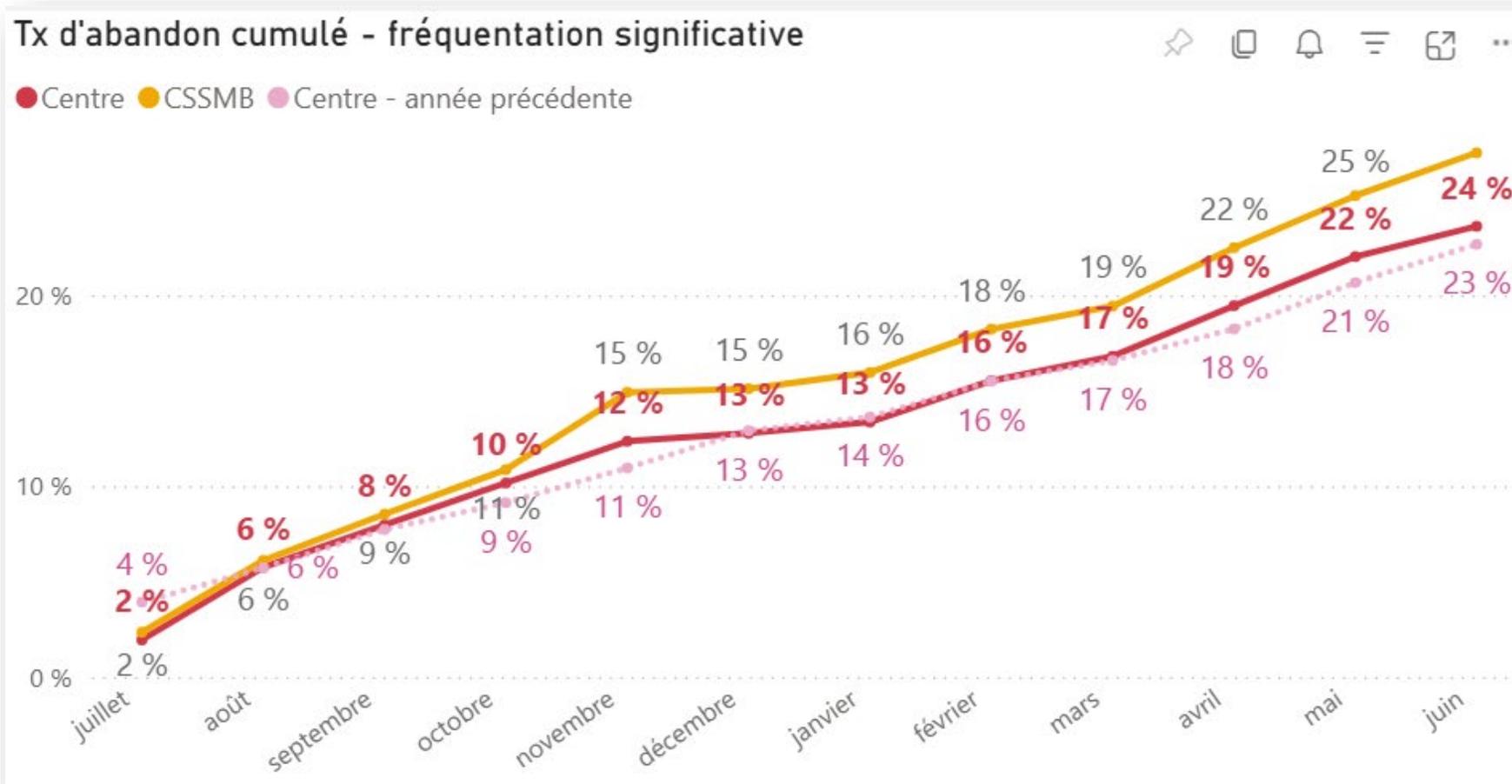
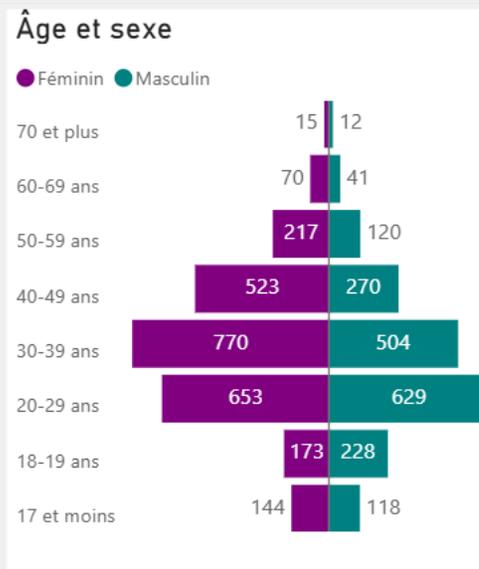




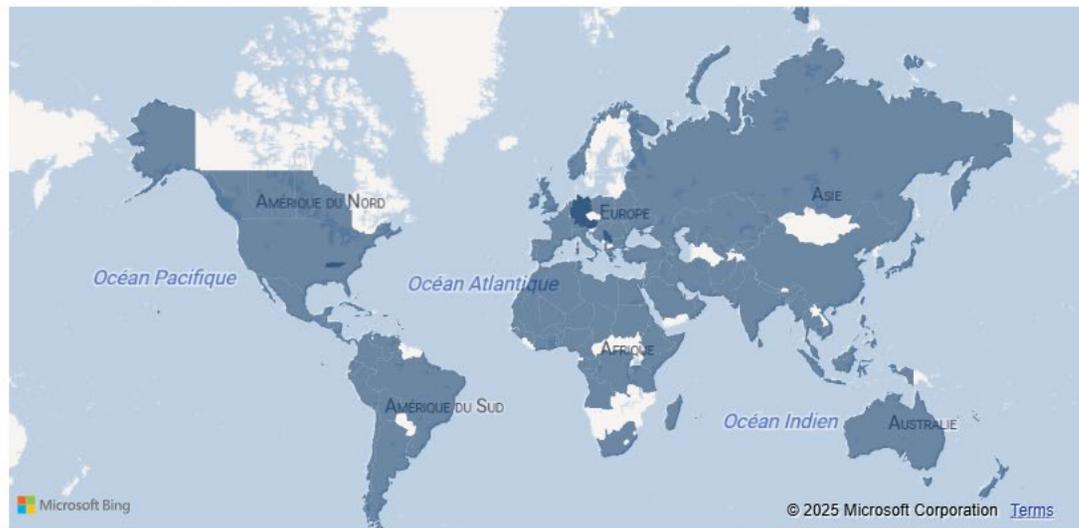
Tableau 8: Profil ethnoculturel des élèves



Langue maternelle	Nb élèves	%
Français	1865	42%
Autre	629	14%
Anglais	552	12%
Espagnol	496	11%
Arabe	142	3%
Ukrainien	104	2%
Chinois	94	2%
Portugais	90	2%
Créole	81	2%
Persan	57	1%
Russe	46	1%
Total	4489	100%

Lieu naissance	Nb élèves	%
Québec	1136	25%
Colombie	254	6%
Mexique	218	5%
Chine	189	4%
Haïti	180	4%
Ontario	175	4%
Ukraine	163	4%
Brésil	132	3%
Algérie	124	3%
Maroc	121	3%
Cameroun	111	2%
Inde	96	2%
Total	4489	100%

Nb élèves par lieu naissance





RAPPORT ANNUEL 2023-2024 DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Voici le rapport annuel adopté par le conseil d'établissement tenu le 26 février 2025

MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2023-2024

Nom des membres	Catégorie	Nom des membres	Catégorie
Francyne Blier-Arbour	Présidente, membre de la communauté	Jocelyn Fraser	Vice-président, membre de la communauté
Nathan Bakankewila	Élève	Isabelle Post	Élève
Eliane Thouin	Psychoéducatrice	Françoise Forget	Enseignante
Alejandra Haydee Esperanza Flores	Technicienne en éducation spécialisée	Martin Lavoie	Concierge
M. Pascal Bédard	Directeur	Sébastien-D. Bernier	Enseignant
Céline Atieh	Membre de la communauté		

Principaux dossiers abordés lors des séances de Conseil d'établissement :

- ✓ Consultation et adoption des règles de régie interne du Conseil d'établissement
- ✓ Suivi budgétaire et adoption du budget (art. 96.24, LIP)
- ✓ Reddition de compte budgétaire (art. 96.24, LIP)
- ✓ Approbation de location de locaux
- ✓ Consultation sur les objectifs, principes et critères de répartition des allocations entre les établissements (OPC)
- ✓ Approbation du plan de lutte contre la violence et l'intimidation
- ✓ Approbation des règles de conduite et mesures de sécurité

Principaux moyens utilisés pour informer la communauté des services offerts par le centre :

(art. 83 L.I.P.) : Réunions au centre, babillard du centre, site Web du centre et Intranet du CÉA Champlain

États financiers du budget du conseil d'établissement		
Budget total		375,00 \$
Dépenses :		
Collations pour les différentes rencontres du CÉ	375,00 \$	
Solde (fin de l'année)		0,00 \$

Nombre de séances	
Ordinaires	5
Ajournement	S/O
Extraordinaire	0

QUELQUES MOMENTS MARQUANTS EN PHOTOS

Journée verdunoise des apprenants et des apprenantes





Remise des diplômes en francisation



Projet de jumelage interculturel



Midis francophones



Fête de fin d'année



