



Centre d'éducation
des adultes Champlain

1201, rue Argyle,
Verdun, (Québec) H4H 1V4
(514 765-7686
7 514 761-8001

Rapport annuel

2021-2022

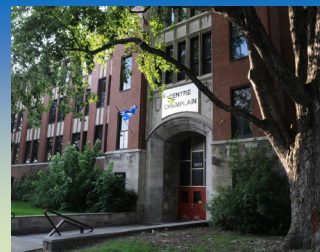


Table des matières

Orientations du Plan stratégique
2018-2022 de la CSMB.....2

Projet éducatif 2019-20233

Bilan 2021-20224

Taux de réussite.....6

Portrait de notre clientèle7

Rapport annuel du Conseil
d'établissement.....11

Quelques moments
marquants..... 12

Le CÉA Champlain est situé à Verdun, un milieu reconnu pour mobiliser les acteurs locaux dans le but d'améliorer la qualité de vie de ses citoyens. Le centre participe à plusieurs tables de concertation et est un membre actif de sa communauté.

Privilegié par ses installations, le CEAC offre à ses élèves un auditorium, un gymnase et une cafétéria gérée et opérée par les employés et les élèves du centre. De plus, nous avons un local multiservice adapté pour différents types d'activités artistiques, culturelles et sportives. Durant l'année 2021-2022, nous avons aussi aménagé une salle d'entraînement accessible aux élèves et aux membres du personnel en plus d'une boutique permettant l'achat de produits écologiques. Les sommes d'argent qui seront générées par la cafétéria et la boutique serviront à payer des activités pour les élèves et à l'achat à l'entretien des biens assurant la pérennité de ces deux projets.

L'offre de service du Centre d'éducation des adultes Champlain est diversifiée et répond aux besoins de qualification et de formation continue pour une clientèle tout aussi diversifiée. Plus de **3 107 élèves** venant de **131 pays différents** se sont inscrits au centre l'an dernier.

En plus des programmes d'études secondaires, de francisation, de formation de base et d'alphabétisation, le centre offre la formation à distance dans les niveaux avancés de la francisation ainsi que les cours du DES, soit le français, l'anglais, les sciences et les mathématiques.

En partenariat avec des entreprises d'insertion dont Renaissance, Cuisine communautaire Hochelaga-Maisonneuve et le Chic Resto-Pop, nous offrons des cours d'intégration socioprofessionnelle en partenariat avec différents organismes d'insertion socioprofessionnelle.

Afin de former et de maintenir les compétences des adultes en littératie numérique, et ce, tout au long de la vie, le centre offrait aux aînés des cours d'initiation à l'utilisation de la tablette numérique. En 2021-2022, **187 participants** ont été inscrits à ces cours.

Nous présentons dans ce présent rapport le fruit d'une année réussie. Nous sommes fiers de nos **255 élèves qui ont obtenu une qualification ou un diplôme d'études secondaires**. Nous sommes aussi fiers de ceux qui poursuivront en 2021-2022 leur objectif de formation. Ces réussites mettent en évidence la force de notre équipe d'enseignants, de nos intervenants et des membres du personnel de soutien qui ont à cœur la réussite de nos élèves.

Pascal Bédard

Jocelyn Fraser

Directeur

Président

Plan d'engagement vers la réussite 2018-2022



ORIENTATION 1

ASSURER UN CONTINUUM
DE SERVICES ADAPTÉS
AUX BESOINS DES ÉLÈVES



ORIENTATION 2

CONSOLIDER L'EFFET ENSEIGNANT
PAR LE SOUTIEN DE
LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE



ORIENTATION 3

ASSURER UN MILIEU DE VIE
INCLUSIF ET ACCUEILLANT,
OUVERT SUR LE MONDE ET L'AVENIR

Ainsi, la CSMB a
l'ambition d'être
le leader québécois
francophone public
en éducation!

AMBITION

ATTEINDRE UN TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION
AVANT L'ÂGE DE 20 ANS DE 89% D'ICI AU 30 JUIN 2022.*

89%

CIBLES À ATTEINDRE D'ICI AU 30 JUIN 2022

LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION

CIBLE 1

Augmenter à 86% le taux de
diplomation et de qualification des
garçons.*

CIBLE 2

Augmenter à 68% le taux de
diplomation et de qualification des
élèves avec un plan d'intervention.*

CIBLE 3

Augmenter à 78% le taux de
diplomation et de qualification des
élèves de milieux défavorisés (60%
après cinq ans).*

CIBLE 4

Augmenter à 85% le taux de
diplomation et de qualification des
élèves nés hors Québec.*

LE CHEMINEMENT SCOLAIRE

CIBLE 5

Augmenter de 4% le taux de réussite
à l'épreuve CSMB de mathématique
de 4^e année du primaire, dans chacune
des compétences.

CIBLE 6

Diminuer à 11% la proportion d'enfants
qui entrent au secondaire à 13 ans.

CIBLE 7

Augmenter à 65% le taux de
persévérance des élèves de la
formation générale aux adultes inscrits
aux cours du 2^e cycle du secondaire.

CIBLE 8

Augmenter à 78% la proportion d'élèves
de la formation professionnelle
répondant aux critères de réussite pour
l'obtention d'un diplôme (DEP, AEP, ASP)
ou d'un projet de formation.

LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

CIBLE 9

Maintenir à 85% ou plus le taux de
réussite à l'épreuve ministérielle
d'écriture de 4^e année du primaire.

CIBLE 10

Maintenir à 86% ou plus le taux de
réussite à l'épreuve ministérielle de
lecture de 6^e année du primaire.

LE MILIEU DE VIE

CIBLE 11

Offrir au moins 60 minutes d'activités
physiques par jour dans 100% des
écoles primaires de la CSMB.

CIBLE 12

S'assurer que 60% des bâtiments de la
CSMB soient dans un état satisfaisant
selon l'indice gouvernemental des
infrastructures publiques.

PROJET ÉDUCATIF 2019-2023

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de guider les actions de l'équipe centre dans la réalisation des objectifs prioritaires que nous avons établis en lien avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSMB ainsi que les besoins de notre communauté éducative.

*LES VALEURS DU CEA CHAMPLAIN :
ÉQUITÉ – AUTONOMIE ET RIGUEUR – ÉPANOUISSEMENT PERSONNELLE -*

Projet éducatif 2019-2023

ORIENTATION 1 :

Développer le sentiment d'appartenance chez nos élèves

Objectifs

- 1.1. Améliorer l'intégration des élèves;
- 1.2. Diversifier et structurer l'offre d'activités destinées aux élèves.

ORIENTATION 2 :

Offrir un encadrement favorisant la réussite des élèves

Objectifs

- 2.1. Augmenter l'accès aux ressources externes et internes;
- 2.2. Valoriser les comportements positifs tels que décrits dans le code de vie éducative en vigueur.

ORIENTATION 3 :

Assurer un soutien aux apprentissages adapté à la situation des élèves.

Objectifs

- 3.1. Diversifier les interventions auprès des élèves en difficulté.

LE CÉA CHAMPLAIN - BILAN 2021-2022

Fort de sa résilience, l'équipe-centre du Centre d'éducation pour adultes Champlain a su relever les nombreux défis vécus durant l'année scolaire 2021-2022. Notons, entre autres, un changement de direction, le retour en force de la pandémie avec le variant Omicron, la fermeture temporaire d'une semaine pour finaliser des travaux de branchements pour nos installations électriques, la levée graduelle des mesures sanitaires avec tous les inconforts que cela peut engendrer, etc. L'équipe-centre a su non seulement prendre en main toutes ces situations, mais aussi a générer une croissance en fin d'année qui perdure encore en cette année 2022-2023.

Tout en priorisant la sécurité de nos élèves et celles des membres du personnel, nous avons maintenu un service de qualité. Suivant l'évolution de la pandémie, nous avons réussi à réintégrer les activités du midi pour favoriser un environnement propice à la persévérance de nos élèves. Il va sans dire que les nombreuses absences dues à la contraction de la Covid-19 chez les employés du CEA Champlain ont été un enjeu important. Malgré cela, les équipes ont su garder le moral et offrir un service de qualité aux élèves.

Avec un contexte pandémique en baisse, nous avons une certaine crainte d'observer une baisse importante en FAD (formation à distance), mais grâce au travail des enseignants, nous avons réussi à générer 190,6 ETP (étudiants à temps plein) durant l'année 2021-2022 comparativement à 210 en 2020-2021 et à 92 en 2019-2020.

Un des grands projets de l'année 2021-2022 a été de mettre en place un programme permettant au centre de gérer notre service de cafétéria en incluant un aspect pédagogique pouvant bénéficier à nos élèves. Grâce au travail d'équipe, nous sommes parvenus à obtenir une subvention du MEES de 90 000\$ sur deux ans afin de nous permettre de bien démarrer ce projet. Cette initiative nous permet maintenant d'offrir des repas de qualité aux élèves et aux membres du personnel tout en formant certains de nos élèves au marché du travail.

Le comité vert a mis sur pied le magasin Éco-Vrac qui permet aux élèves et aux employés d'acheter des produits locaux et biologiques en vrac. De cette façon, les gens peuvent apporter leurs contenants pour faire les achats des différents produits. Cette initiative et celle de la gestion de la cafétéria ont créé un sentiment d'appartenance au centre qui apporte une ambiance dynamique et propice aux apprentissages.

Depuis plus de 3 ans, les cours iPad et ISP étaient offerts à l'externe et ces derniers en partenariat avec des entreprises d'insertion. Avec l'atténuation de la pandémie, nous avons pu reprendre ces cours.

En soutien à l'enseignement, nous avons maintenu nos services complémentaires composés d'une conseillère pédagogique EBP (élèves à besoin particulier) deux psychoéducatrices, deux TES (technicien en éducation spécialisée) et cinq conseillers en orientation.

Enfin, le travail réalisé au cours de l'année 2021-2022 au CEA Champlain nous permet maintenant de poursuivre une croissance de nombre de nos élèves tout en offrant un milieu de vie intéressant et des services de qualité.


Rapport annuel 2021-2022

Pour conclure, le CEA Champlain tient à féliciter nos élèves dont la persévérance a été soulignée dans le cadre de la "Journée verdunoise des apprenants adultes".

Nos récipiendaires :

- Caroline Séguin
- Evan Zarraga-Gaudette
- Andrea Milian
- Flavia Thais Hernandez Pachecho
- Nathan Kayembe
- Ali Duzenli
- William Leblanc (absent lors de l'événement)
- Gouli Franck Marshal Togone
- Marie-Antoinette Ndour
- Gabriel Salesas

Tableau 1 : Comparatif des neuf dernières années concernant l'évolution de la clientèle et les taux de

CÉA Champlain	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Nombre d'élèves	2021	2088	1942	3177	3675	3725	3500	2791	3107
Nombre d'ÉTP présentiel	776	674	616	715	989	859,7	1100,9	935,3	847,0
ÉTP en FAD			17	24	34,1	85,5	92,2	209,6	190,6
Taux de réussite des examens	83,1%	85,8%	82,4%	87,6%	88,0%	89,5%	91,5%	92,3%	93,3%
Taux de réussite des examens de français	77,6%	85,2%	85,1%	85,6%	83,9%	89,8%	90,6%	93,5%	96,1%
Taux de réussite des examens de mathématique	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	88,9%	89,4%	90,3%
Nombre de DÉs	72	94	78	73	75	69	36	46	62
(< 20 ans)	37	35	26	16	27	25	16	19	20
Taux d'abandon	43,0%	50,0%	53,1%	30,0%	25,6%	21,7%	16,2%	31,8%	21,1%
Taux d'assiduité	76,5%	72,9%	71,1%	72,9%	79,2%	80,3%	83,7%	73,4%	80,9%
Taux de persévérance 	---	---	---	---	---	72,5%	82,8%	64,5%	77,9%

réussite du CEA Champlain.

*ÉTP : Élèves temps plein (nombre d'heures comptabilisées)

Tableau 1: Taux de persévérance des quatre dernières années du CEA Champlain.

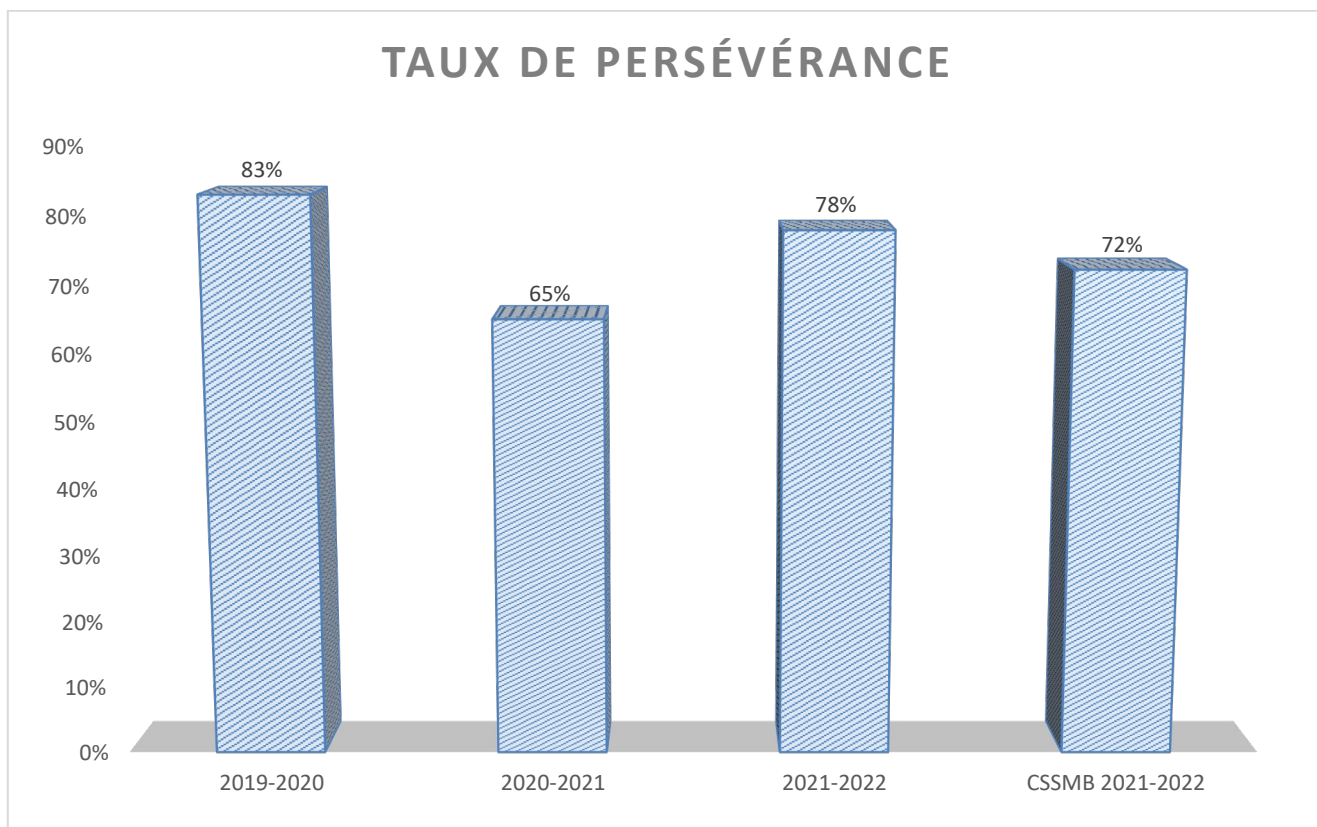
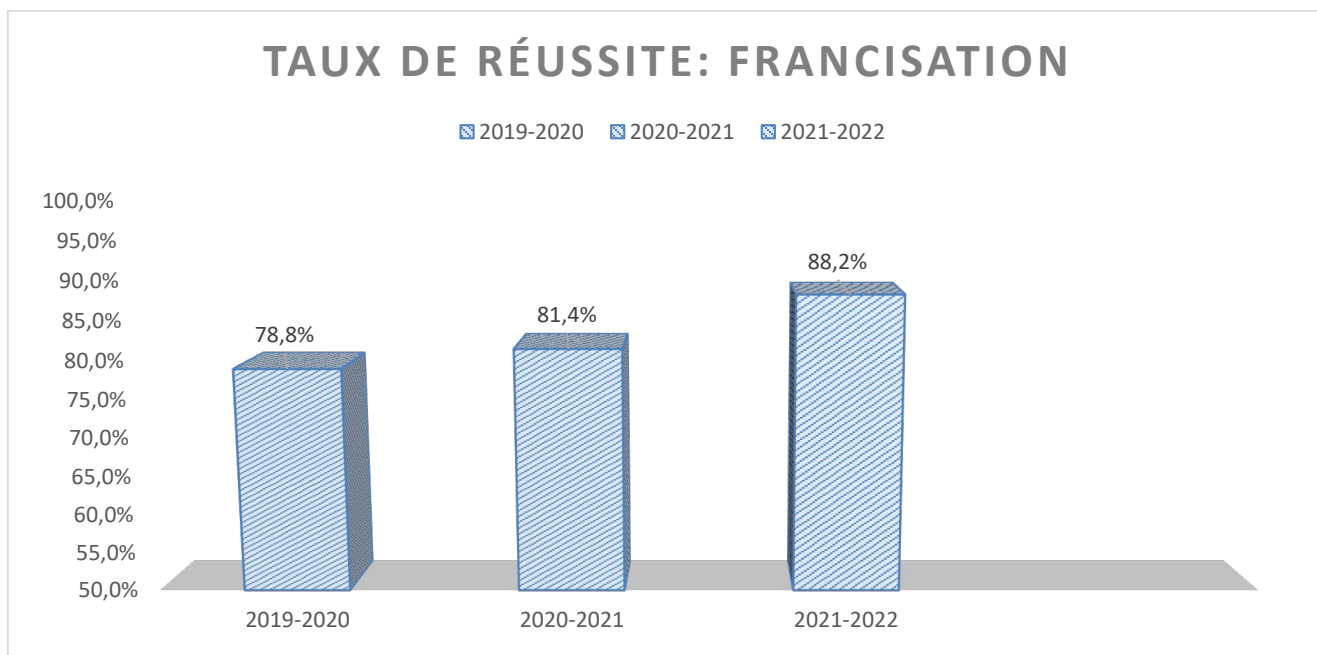
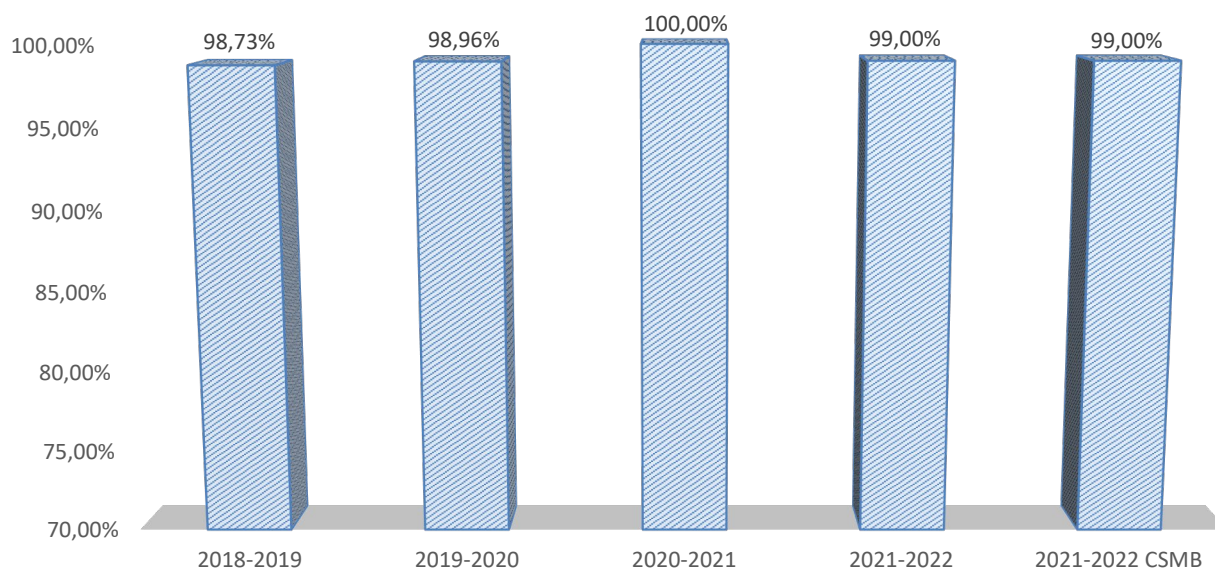


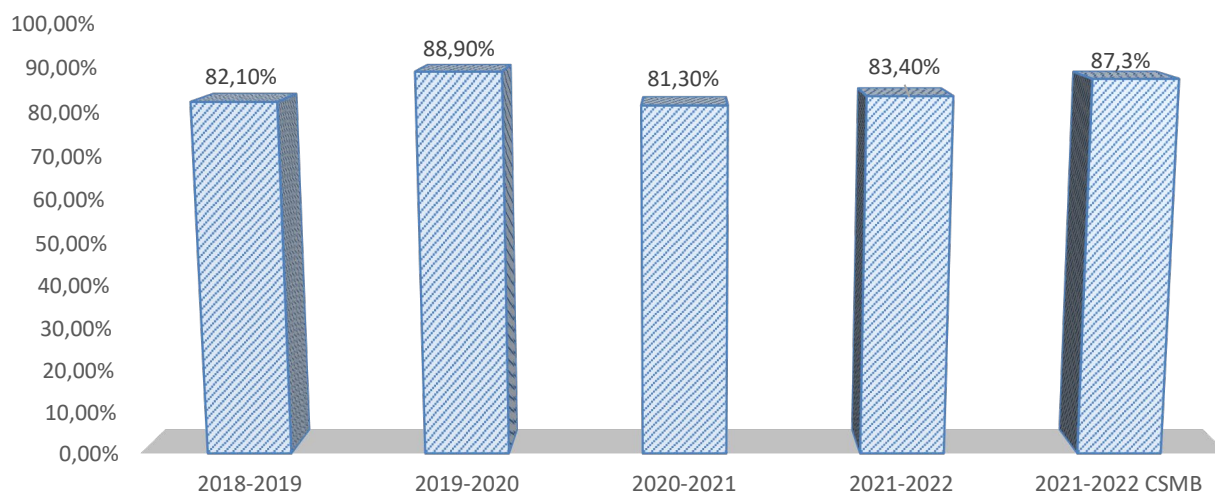
Tableau 2 : Taux de réussite comparatifs des quatre dernières années du CEA Champlain et des trois dernières années pour la francisation.



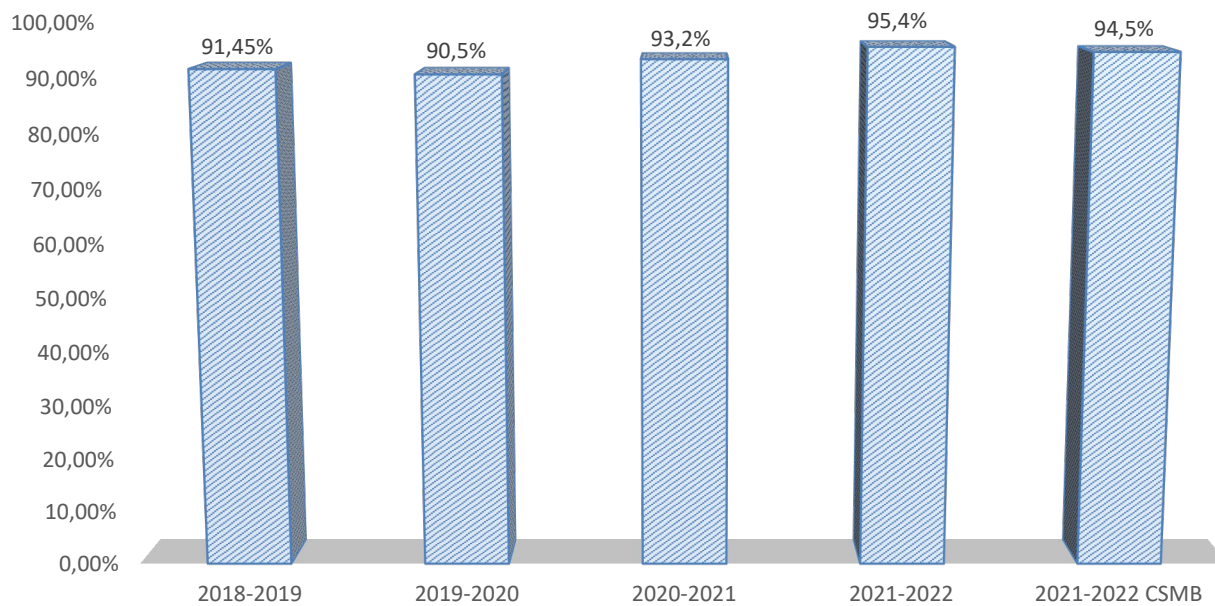
TAUX DE RÉUSSITE: INFO



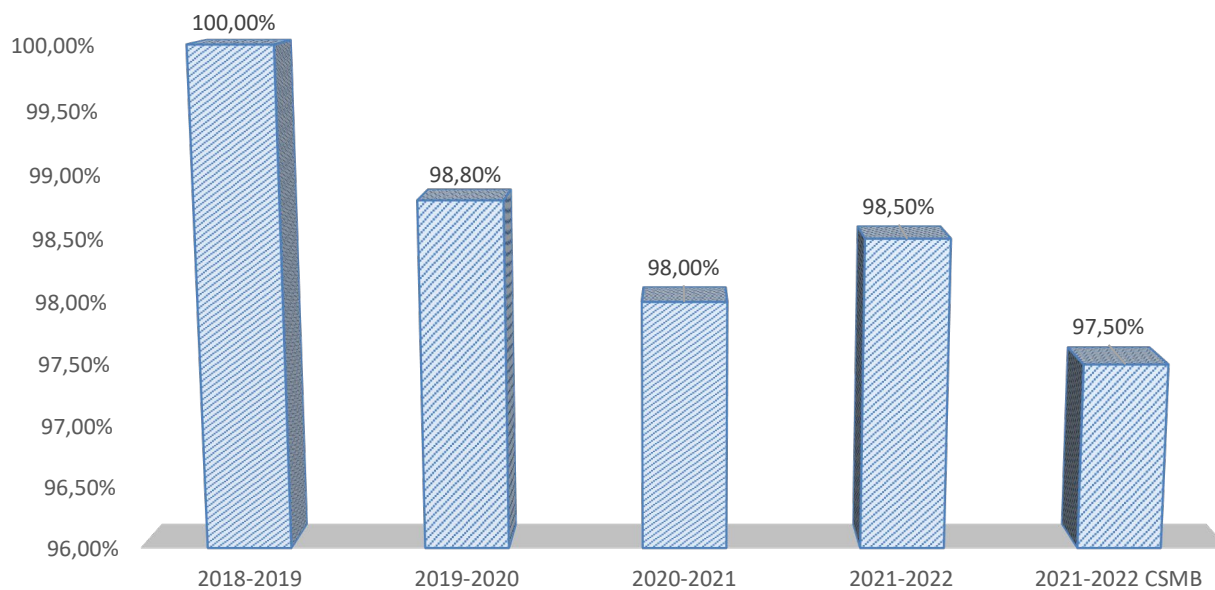
TAUX DE RÉUSSITE: MATHS



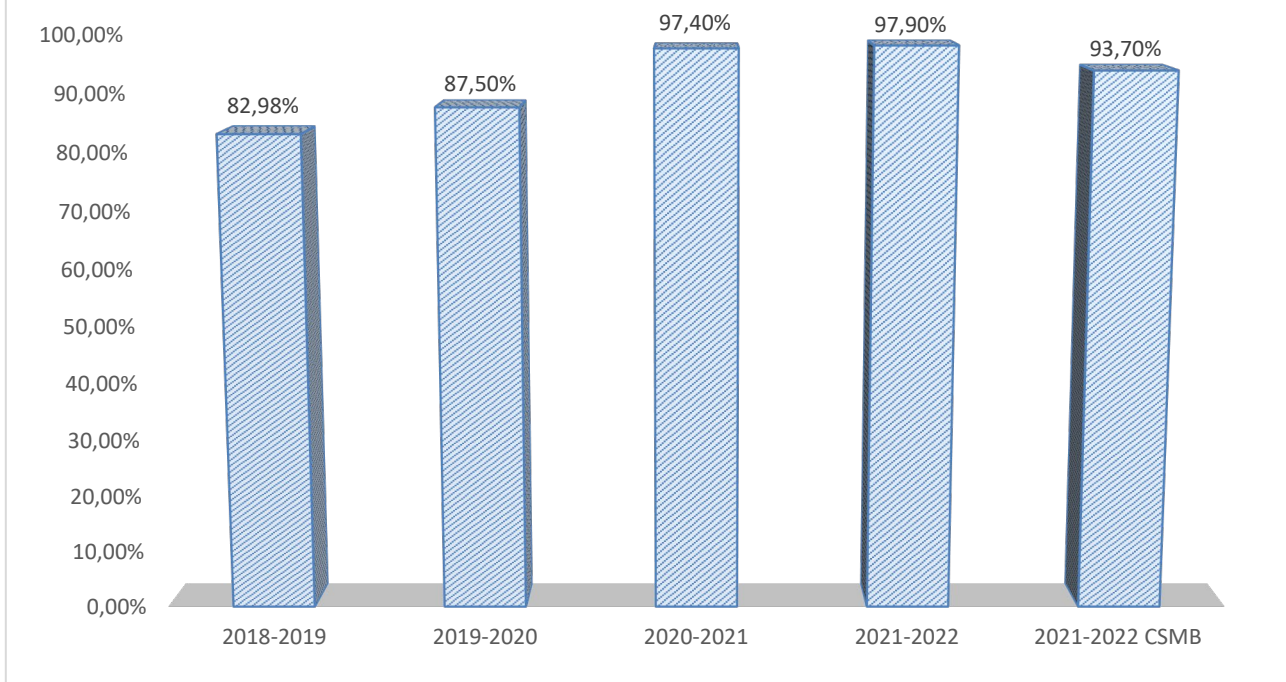
TAUX DE RÉUSSITE: FRANÇAIS



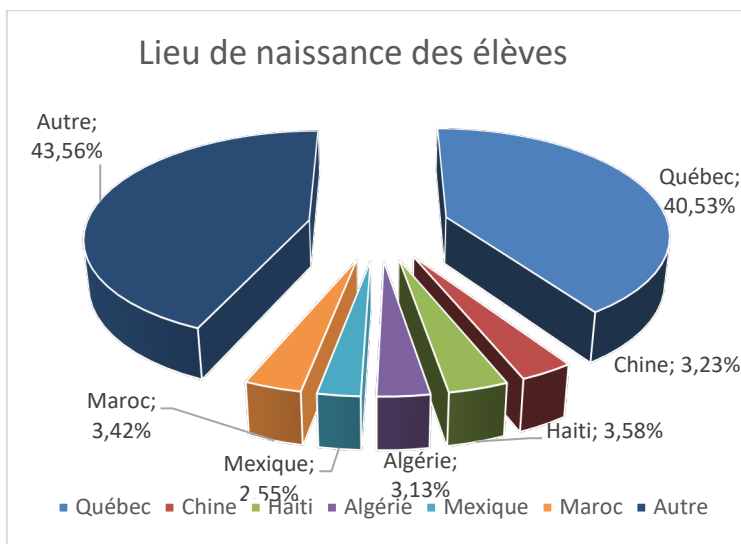
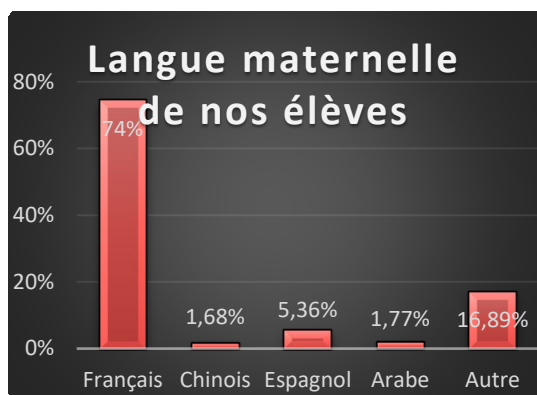
TAUX DE RÉUSSITE: ANGLAIS



TAUX DE RÉUSSITE: SCIENCES



PORTRAIT DE LA CLIENTÈLE EN 2020-2021



NOMBRE D'ÉLÈVES PAR SERVICE D'ENSEIGNEMENT EN 2021-2022

Nb fréquentation	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Alphabétisation	75	62	256	252
Francisation	709	653	676	716
Intégr. socioprof.	425	376	480	519
Intégration sociale	945	804	0	187
Premier cycle sec.	184	169	412	361
Prép. ét. postsec.	77	71	295	261
Prép. form. prof.	220	146	369	274
Présecondaire	82	83	227	266
Second cycle sec.	368	336	818	756
Sout. ped.	268	330	205	387
Total général	3062	2754	2803	3094

RAPPORT ANNUEL 2021-2022 DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Voici le rapport annuel adopté par le conseil d'établissement tenu le __8 mars 2023__.

MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2021-2022

Nom des membres	Catégorie	Nom des membres	Catégorie
M. Jocelyn Fraser	Président, membre de la communauté	Mme Francyne Arbour-Blier	Vice-présidente, membre de la communauté
Mme Élane -Andrée Pépin	Conseillère d'orientation	Mme Valérie Gibault	Élève
Mme Gabrielle Joseph-Blais	Membre de la communauté	Mme Sopanara Chea	Secrétaire de gestion
M. Pascal Bédard	Directeur	Mme Alvine Linda Koussocmack	Enseignante
Céline Atieh	Membre de la communauté		

Principaux dossiers abordés lors des séances de Conseil d'établissement :

- ✓ Consultation et adoption des règles de régie interne du Conseil d'établissement
- ✓ Suivi budgétaire et adoption du budget (art. 96.24, LIP)
- ✓ Reddition de compte budgétaire (art. 96.24, LIP)
- ✓ Approbation de location de locaux
- ✓ Consultation sur les objectifs, principes et critères de répartition des allocations entre les établissements (OPC)
- ✓ Approbation du plan de lutte contre la violence et l'intimidation
- ✓ Approbation des règles de conduite et mesures de sécurité

Principaux moyens utilisés pour informer la communauté des services offerts par le centre :
 (art. 83 L.I.P.) : Réunions au centre, babillard du centre, site Web du centre et Intranet du CÉA Champlain

États financiers du budget du conseil d'établissement		
Budget total		375,00 \$
Dépenses :		
Collations pour les différentes rencontres du CÉ	250,00 \$	
Carte cadeau Walmart de 125\$ à la représentante des élèves Mme Valérie Gibault	125,00\$	
Solde (fin de l'année)		0,00 \$

Nombre de séances	
Ordinaires	5
Ajournement	S/O
Extraordinaire	0

QUELQUES MOMENTS MARQUANTS EN PHOTOS

Fête de fin d'année





Les membres de la direction subissant le tombe à l'eau au grand plaisir des élèves et des employés





La grande collecte des déchets organisée par le comité vert



Les activités du midi

VOLLEYBALL : sport libre

Inscription : non-requise

Quand : tous les jeudis sur l'heure du dîner (12h50-13h50)

Où : au gymnase

Besoin : tenue sportive et souliers fermés

YOGA : étirements et relaxation *à partir du 13 avril 2022*

Inscription : non-requise

Quand : tous les mercredis sur l'heure du dîner (13h10-13h40)

Où : au local 355

Besoin : tenue sportive et tapis de yoga (nous en aurons quelques-uns de disponibles)

BREAKDANCE :

Inscription : non-requise

Quand : *date de début à venir sous peu*

Où : à l'auditorium (face à l'entrée principale inutilisée)

Besoin : tenue décontractée et souliers fermés

ÉCHAN-JEUX : *à partir du 20 avril 2022*

Inscription : non-requise

Quand : tous les mercredis sur l'heure du dîner (12h50-13h50)

Où : au local 106 (local étudiant)

Besoin :

ATELIER D'ART : peinture sur pot de fleur, pot à crayon, vitrail, etc.

Inscription : requise – place limitée en fonction de l'inventaire de matériel

Quand : sur l'heure du dîner *date de début à venir sous peu*

Où : au local 355 (près du local de l'équipe psychosociale)

Besoin : aucun *pour éviter la perte de matériel, l'élève doit terminer son projet d'art*

SOULIERS PERSONNALISÉS (auss appelé CUSTOM SHOES)

Inscription : requise, car risque de se faire sur plusieurs jours – place limitée en fonction de l'inventaire de matériel

Quand : sur l'heure du dîner *date de début à venir sous peu*

Où : au local 355 (près du local de l'équipe psychosociale)

Besoin : apporter une paire de souliers à tissu style cuir (idéalement blanc) ex : Nike [Airforce 1](#)

****À NOTER QU'UNE TOURNÉE DE CLASSE SERA FAITE DANS LES JOURS À VENIR****

Voici deux exemples pour les deux dernières activités



L'importance de souligner la persévérance des mères qui étudient au CEA Champlain



De gauche à droite : **Élizabeth Wondje** récipiendaire de la bourse MVÉ offerte par la fondation maman va à l'école; **Roney Vilene** récipiendaire de la bourse MVÉ offerte par le Fonds de solidarité FTQ ; **Paula Duguay**, fondatrice de Maman va à l'école; **Princess Andal Marione** récipiendaire de la bourse MVÉ offerte par la Ministre de la condition féminine Madame Isabelle Charest; **Karima Ben Bahou** récipiendaire de la bourse MVÉ offerte conjointement par la FPPE et Maman va à l'école; **Faten Al-Asaf** récipiendaire de la bourse MVÉ offerte par la Fondation Sault-Saint-Louis; **Martine Veillette** marraine de la fondation Maman va à l'école pour la région de Montréal et Psychoéducatrice au service de la formation générale des adultes pour le CSSMB; **Patricia Benoko** récipiendaire de la bourse MVÉ offerte par la CSQ.