



Centre d'éducation des adultes Champlain

1201, rue Argyle,
Verdun, (Québec) H4H 1V4

Rapport annuel 2020-2021



Table des matières

Orientations du Plan stratégique
2018-2022 de la CSMB.....2

Projet éducatif 2019-20233

Bilan 2020-20214

Taux de réussite6

Portrait de notre clientèle7

Rapport annuel du Conseil
d'établissement.....11

Quelques moments
marquants..... 12

Le CÉA Champlain est situé à Verdun, un milieu reconnu pour mobiliser les acteurs locaux dans le but d'améliorer la qualité de vie de ses citoyens. Le centre participe à plusieurs tables de concertation et est un membre actif de sa communauté.

Privilegié par ses installations, le CEAC offre à ses élèves un auditorium (en rénovation), un gymnase et un café étudiant adaptés pour différents types d'activités artistiques, culturelles et sportives.

L'offre de service du Centre d'éducation des adultes Champlain est diversifiée et répond aux besoins de qualification et de formation continue pour une clientèle tout aussi diversifiée. Plus de **2791 élèves** venant de **131 pays différents** se sont inscrits au centre l'an dernier.

En plus des programmes d'études secondaires, de francisation, de formation de base et d'alphabétisation, le centre offre la formation à distance dans les niveaux avancés de la francisation ainsi que les cours du DES, soit le français, l'anglais, les sciences et les mathématiques.

En partenariat avec des entreprises d'insertion dont Renaissance, Cuisine communautaire Hochelaga-Maisonneuve et le Chic Resto-Pop, nous offrons des cours d'insertion socioprofessionnelle à l'externe.

Également pour former et maintenir les compétences des adultes en littératie numérique, et ce, tout au long de la vie, le centre offre aux aînés des cours d'initiation à l'utilisation de la tablette numérique. En 2020-2021, **481 participants** ont été inscrits à ces cours.

Nous présentons dans ce présent rapport le fruit d'une année réussie. Nous sommes fiers de nos **255 élèves qui ont obtenu une qualification ou un diplôme d'études secondaires**. Nous sommes aussi fiers de ceux qui poursuivront en 2021-2022 leur objectif de formation. Ces réussites mettent en évidence la force de notre équipe d'enseignants, de nos intervenants et des membres du personnel de soutien qui ont à cœur la réussite de nos élèves.

François Medzalabenleth

Directeur

Plan d'engagement
vers la réussite
2018-2022



ORIENTATION 1

ASSURER UN CONTINUUM
DE SERVICES ADAPTÉS
AUX BESOINS DES ÉLÈVES



ORIENTATION 2

CONSOLIDER L'EFFET ENSEIGNANT
PAR LE SOUTIEN DE
LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE



ORIENTATION 3

ASSURER UN MILIEU DE VIE
INCLUSIF ET ACCUEILLANT,
OUVERT SUR LE MONDE ET L'AVENIR

Ainsi, la CSMB a
l'ambition d'être
le leader québécois
francophone public
en éducation!

AMBITION

ATTEINDRE UN TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION
AVANT L'ÂGE DE 20 ANS DE 89% D'ICI AU 30 JUIN 2022.*

89%

CIBLES À ATTEINDRE D'ICI AU 30 JUIN 2022

LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION

CIBLE 1

Augmenter à 86% le taux de
diplomation et de qualification des
garçons.*

CIBLE 2

Augmenter à 68% le taux de
diplomation et de qualification des
élèves avec un plan d'intervention.*

CIBLE 3

Augmenter à 78% le taux de
diplomation et de qualification des
élèves de milieux défavorisés (60%
après cinq ans).*

CIBLE 4

Augmenter à 85% le taux de
diplomation et de qualification des
élèves nés hors Québec.*

LE CHEMINEMENT SCOLAIRE

CIBLE 5

Augmenter de 4% le taux de réussite
à l'épreuve CSMB de mathématique
de 4^e année du primaire, dans chacune
des compétences.

CIBLE 6

Diminuer à 11% la proportion d'enfants
qui entrent au secondaire à 13 ans.

CIBLE 7

Augmenter à 65% le taux de
persévérance des élèves de la
formation générale aux adultes inscrits
aux cours du 2^e cycle du secondaire.

CIBLE 8

Augmenter à 78% la proportion d'élèves
de la formation professionnelle
répondant aux critères de réussite pour
l'obtention d'un diplôme (DEP, AEP, ASP)
ou d'un projet de formation.

LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

CIBLE 9

Maintenir à 85% ou plus le taux de
réussite à l'épreuve ministérielle
d'écriture de 4^e année du primaire.

CIBLE 10

Maintenir à 86% ou plus le taux de
réussite à l'épreuve ministérielle de
lecture de 6^e année du primaire.

LE MILIEU DE VIE

CIBLE 11

Offrir au moins 60 minutes d'activités
physiques par jour dans 100% des
écoles primaires de la CSMB.

CIBLE 12

S'assurer que 60% des bâtiments de la
CSMB soient dans un état satisfaisant
selon l'indice gouvernemental des
infrastructures publiques.

PROJET ÉDUCATIF 2019-2023

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de guider les actions de l'équipe centre dans la réalisation des objectifs prioritaires que nous avons établis en lien avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSMB ainsi que les besoins de notre communauté éducative.

*LES VALEURS DU CEA CHAMPLAIN :
ÉQUITÉ – AUTONOMIE ET RIGUEUR – ÉPANOUISSEMENT PERSONNELLE -*

Projet éducatif 2019-2023

ORIENTATION 1 :

Développer le sentiment d'appartenance chez nos élèves

Objectifs

- 1.1. Améliorer l'intégration des élèves;
- 1.2. Diversifier et structurer l'offre d'activités destinées aux élèves.

ORIENTATION 2 :

Offrir un encadrement favorisant la réussite des élèves

Objectifs

- 2.1. Augmenter l'accès aux ressources externes et internes;
- 2.2. Valoriser les comportements positifs tels que décrits dans le code de vie éducative en vigueur.

ORIENTATION 3 :

Assurer un soutien aux apprentissages adapté à la situation des élèves.

Objectifs

- 3.1. Diversifier les interventions auprès des élèves en difficulté.

LE CÉA CHAMPLAIN - BILAN 2020-2021

L'année scolaire a bien sûr été marquée par la COVID 19 et les diverses mesures imposées par les instances gouvernementales. Notons par exemple la baisse significative du nombre d'élèves inscrits en francisation l'an dernier; conséquence directe de la fermeture des frontières.

Tout en priorisant la sécurité de nos élèves et celles des membres du personnel, nous avons maintenu un service de qualité. Afin de respecter la distance prescrite entre les élèves et de réduire les rassemblements dans les espaces communs, le centre accueillait les élèves en demi-groupe le matin et l'enseignement se poursuivait uniquement à distance en après-midi.

Malgré les importants défis personnels et professionnels auxquels nos élèves et les membres du personnel ont fait face, le centre termine l'année avec des résultats très satisfaisants dont témoignent nos taux de réussites aux épreuves. En effet, nos élèves en présentiel ont maintenu un taux de réussite aux examens supérieur à 90%.

Encore cette année, notre équipe s'est démarquée par son agilité. L'agilité et les capacités d'adaptation dont nos élèves et membres du personnel ont fait preuve ont contribué à la réussite du plus grand nombre, et sur plusieurs plans. Avec le soutien notamment des services complémentaires, nos élèves ont fait preuve de grande résilience et ont poursuivi leur parcours scolaire.

Il va sans dire que le contexte pandémique a contribué considérablement à l'augmentation du nombre d'ETP (équivalent temps plein) au secteur de la formation à distance, passant de **92 ETP** en 2019-2020 à **210 ETP** l'an dernier.

L'équipe a saisi l'occasion avec le travail et les études à distance pour bonifier l'utilisation des technologies afin de rendre encore plus efficace le travail de collaboration et aussi pour favoriser la différenciation pédagogique. TEAMS, Google Classroom et Classkick sont les plateformes les plus fréquemment exploitées par les membres du personnel et les élèves.

En raison de la fermeture des frontières, la francisation a connu une baisse d'ETP, passant de 472,78 en 2019-2020 à 354,16 et 2020-2021 (incluant les élèves qui s'autofinancent). Nous avons aussi observé une baisse d'ETP aux études secondaires passant de 311,88 en 2019-2020 à 278,93 en 2020-2021.

En mode hybride, nous avons maintenu l'organisation de services, dont nos cours de français de la 3^e secondaire et d'histoire de la 4^e secondaire en groupes fermés. Cette formule d'enseignement dite magistrale a aussi été maintenue en francisation et en alphabétisation. Les cours de français, de mathématique, d'anglais langue seconde, d'informatique et de sciences étaient aussi dispensés en formule individualisée de jour, toujours en mode hybride, tout comme les cours en alphabétisation et en francisation. Les cours de français et de mathématiques étaient offerts de 17h à 21h en présentiel les lundis et les mardis soir. En formation à distance, ces derniers cours ainsi que les sigles de niveau avancé en francisation et en univers social étaient offerts.


Rapport annuel 2020-2021

Depuis plus de 3 ans, les cours iPad et ISP étaient offerts à l'externe et ces derniers en partenariat avec des entreprises d'insertion. En raison de la pandémie, les cours iPad n'ont pas été offerts en 2020-2021.

En soutien à l'enseignement, nous avons maintenu nos services complémentaires composés d'une conseillère pédagogique EBP (élèves à besoin particulier) deux psychoéducatrices, un TES (technicien en éducation spécialisée) et cinq conseillers.

C'est dans un environnement physique en constante amélioration que nos élèves en présentiel avancent dans leur parcours de formation. Blocs sanitaires, peinture, système de ventilation, rénovations de l'auditorium, rénovations et embellissement du secrétariat sont parmi les travaux effectués l'an dernier.

Tableau 1: Comparatif des sept dernières années concernant l'évolution de la clientèle et les taux de réussite du CEA Champlain.

CÉA Champlain	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Nombre d'élèves	2021	2088	1942	3177	3675	3725	3500	2791
Nombre d'ÉTP présentiel	776	674	616	715	989	859,7	1100,9	936,3
ÉTP en FAD			17	24	34,1	85,5	92,2	209,6
Taux de réussite des examens	83,1%	85,8%	82,4%	87,6%	88,0%	89,5%	91,5%	92,3%
Taux de réussite des examens de français	77,6%	85,2%	85,1%	85,6%	83,9%	89,8%	90,6%	93,5%
Taux de réussite des examens de mathématique	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	88,9%	89,4%
Nombre de DÉs	72	94	78	73	75	69	36	46
(< 20 ans)	37	35	26	16	27	25	16	19
Taux d'abandon	43,0%	50,0%	53,1%	30,0%	25,6%	21,7%	16,2%	31,8%
Taux d'assiduité	76,5%	72,9%	71,1%	72,9%	79,2%	80,3%	83,7%	73,4%
Taux de persévérance 	---	---	---	---	---	72,5%	82,8%	64,5%

*ÉTP : Élèves temps plein (nombre d'heures comptabilisées)

Tableau 1: Taux de persévérance des quatre dernières années du CEA Champlain.

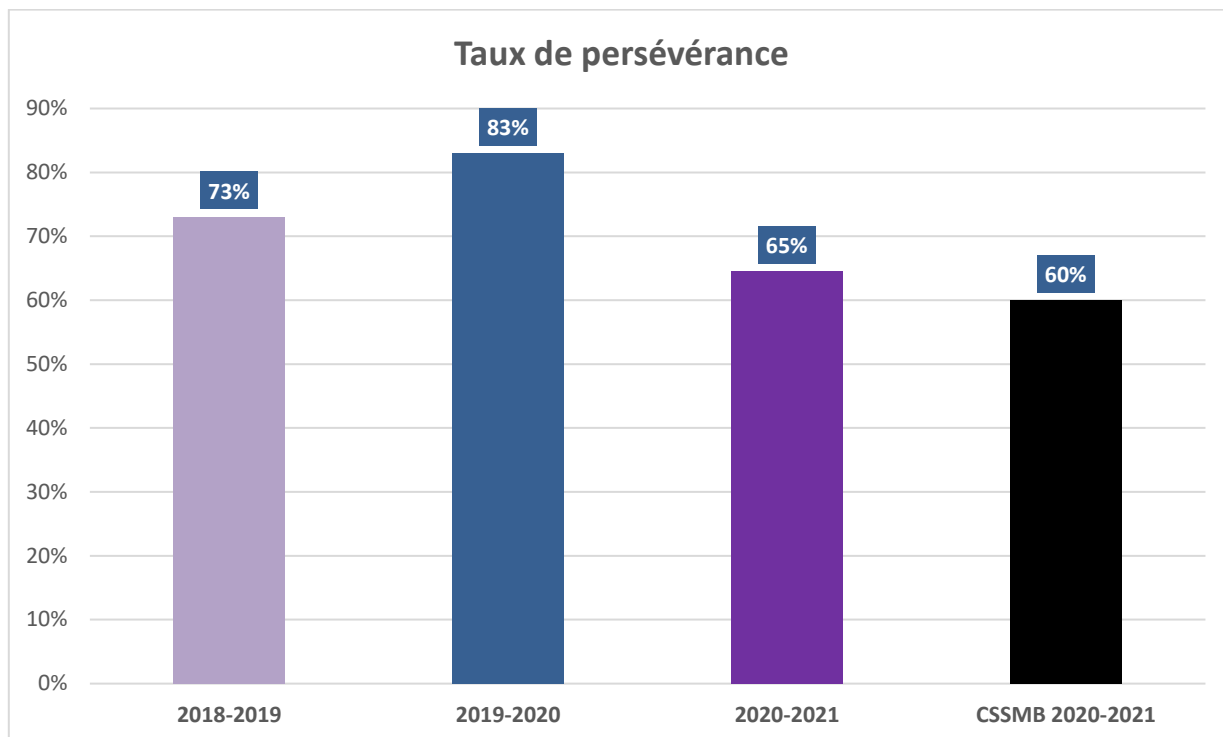
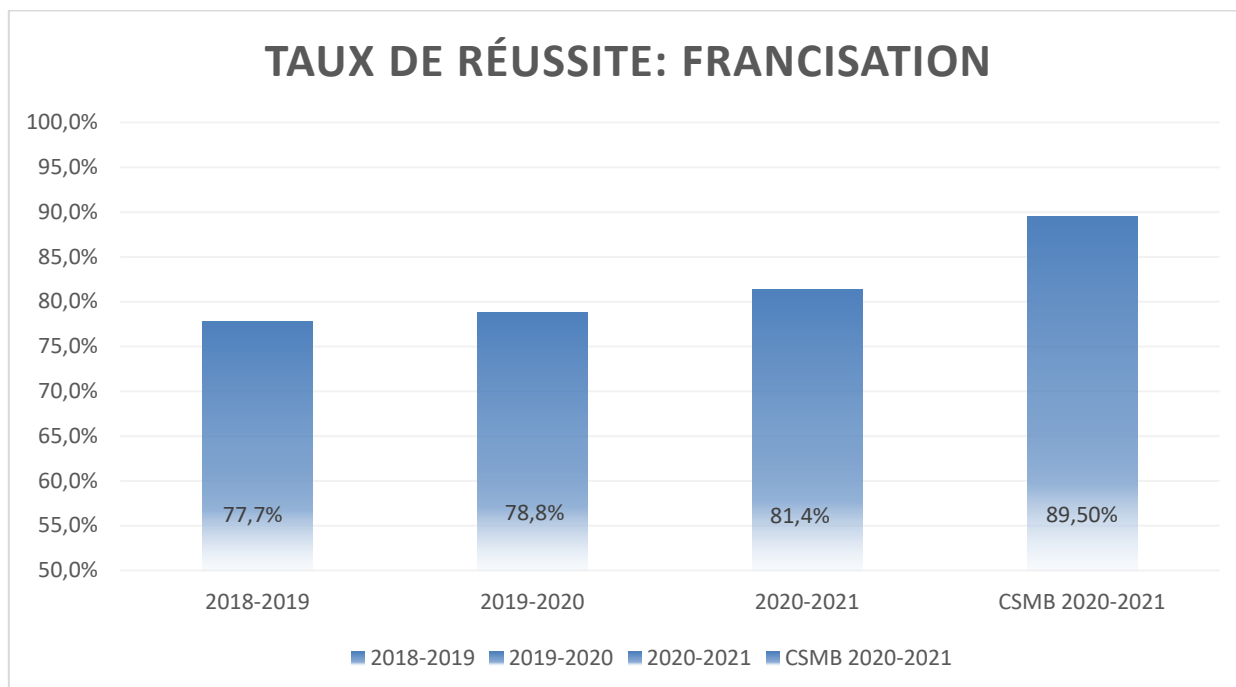
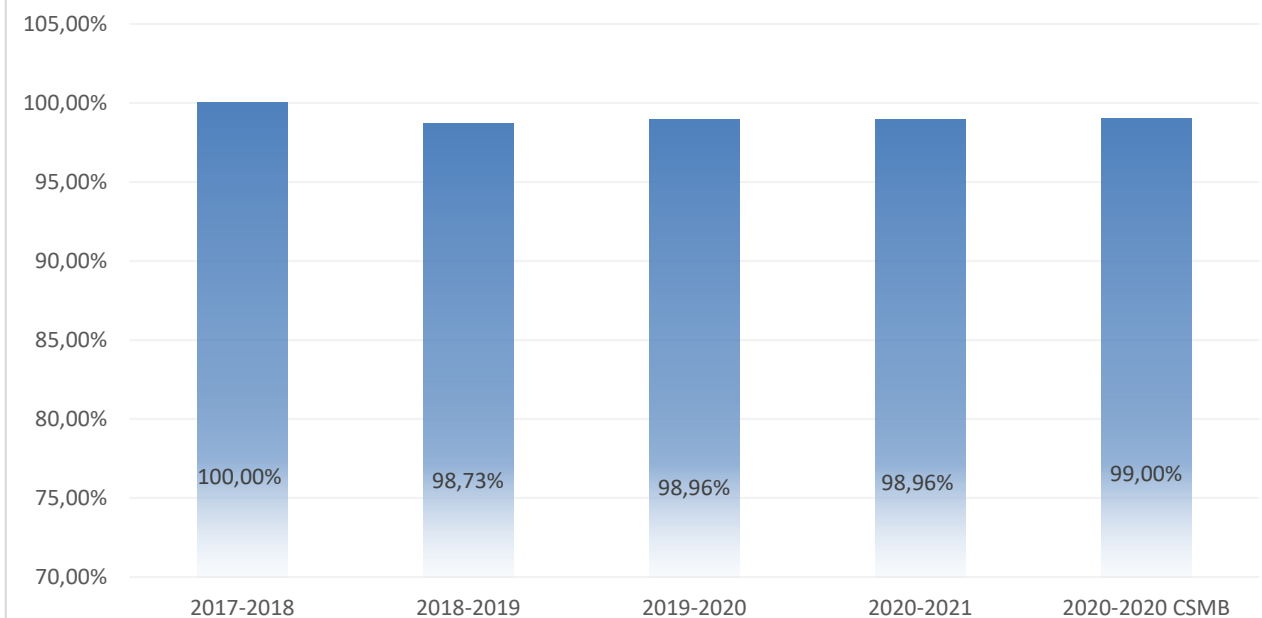


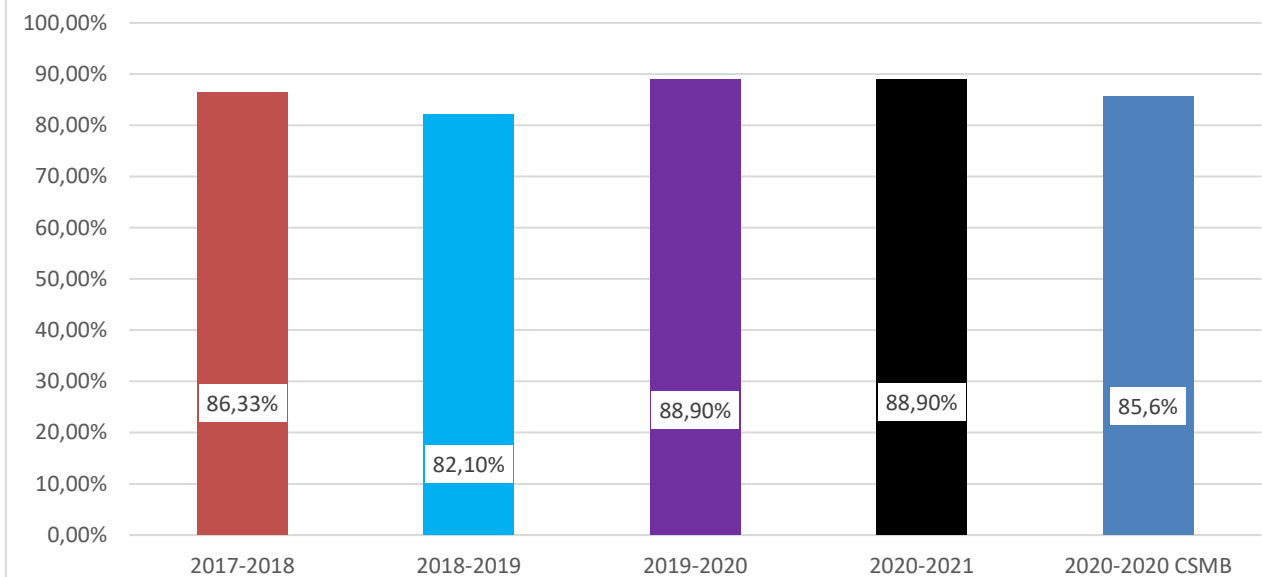
Tableau 2: Taux de réussite comparatifs des quatre dernières années du CEA Champlain et des trois dernières années pour la francisation.

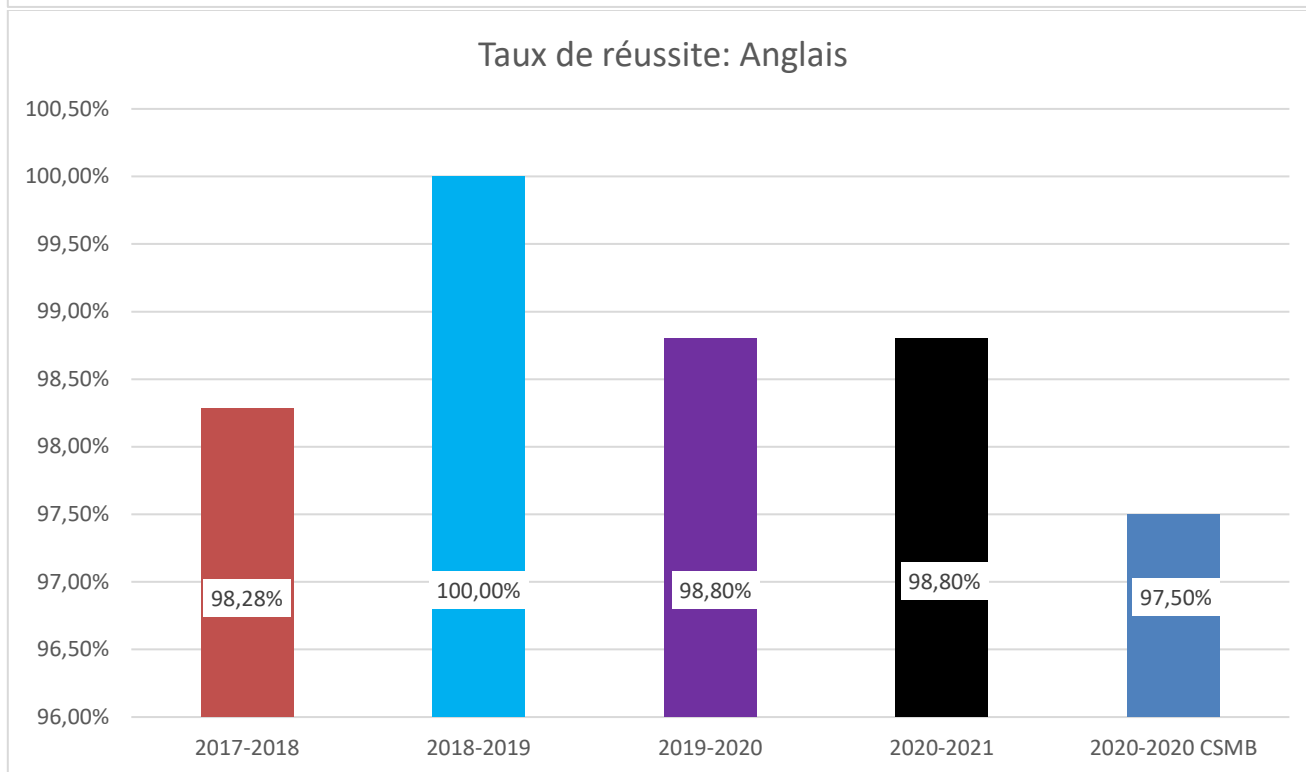
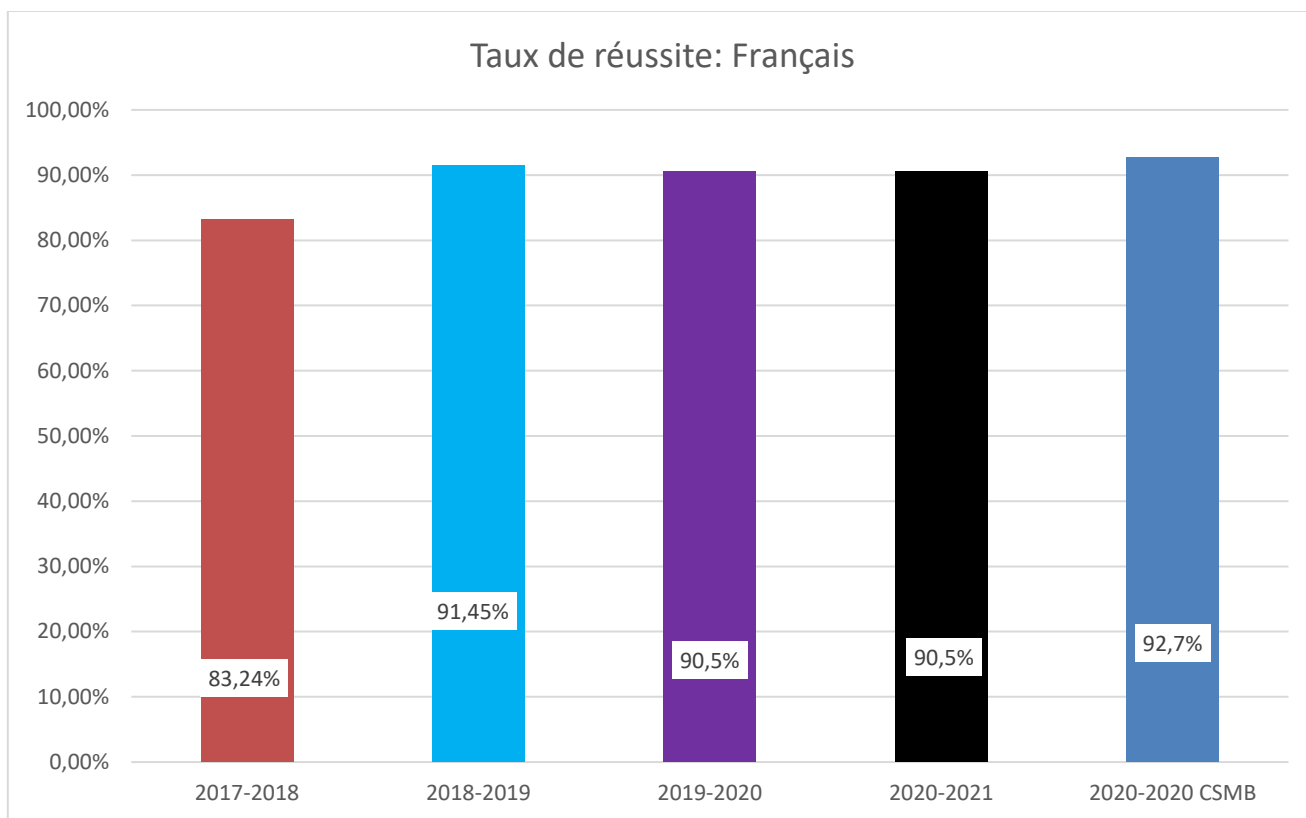


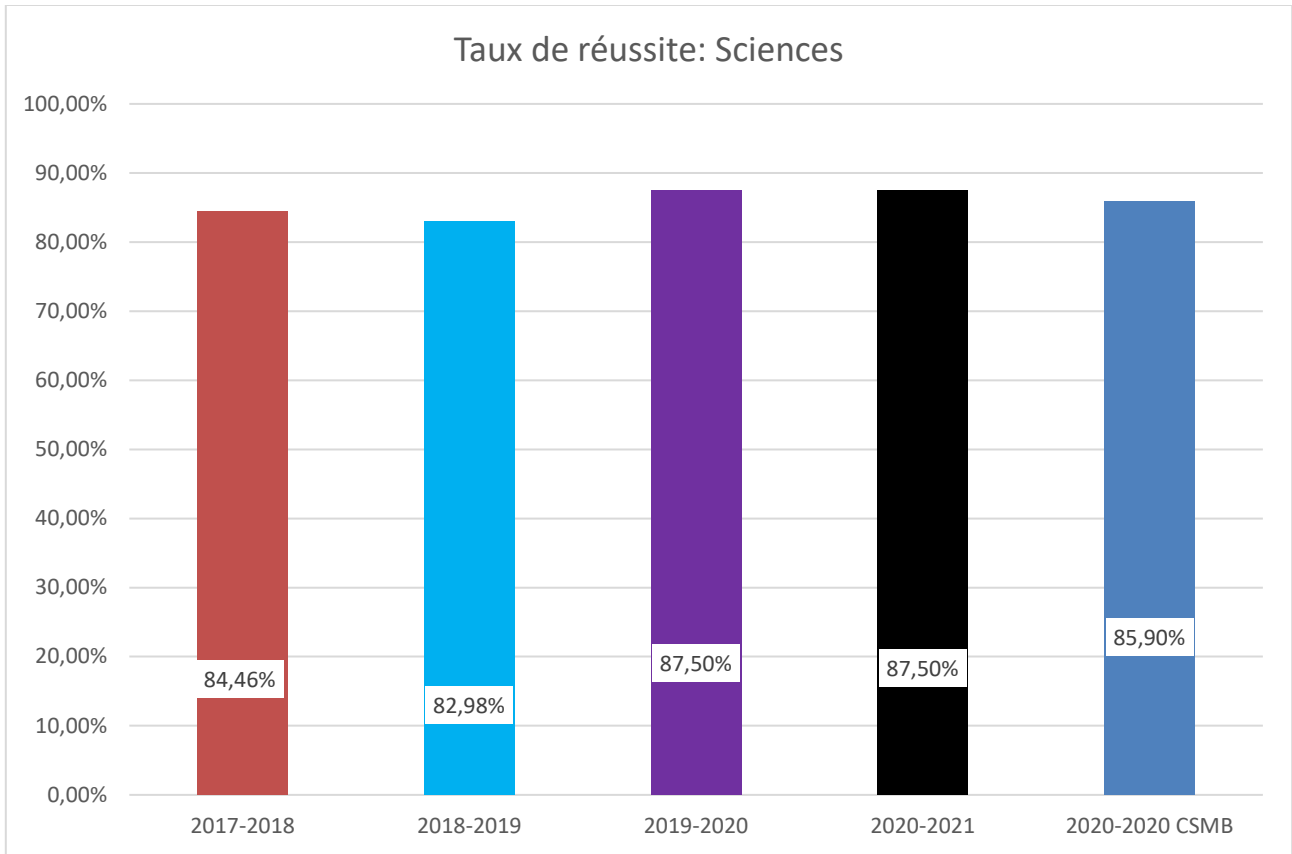
TAUX DE RÉUSSITE: INFO



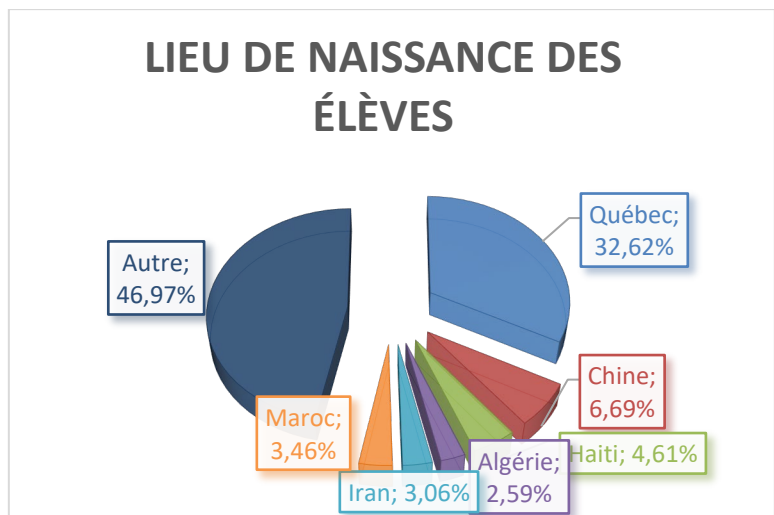
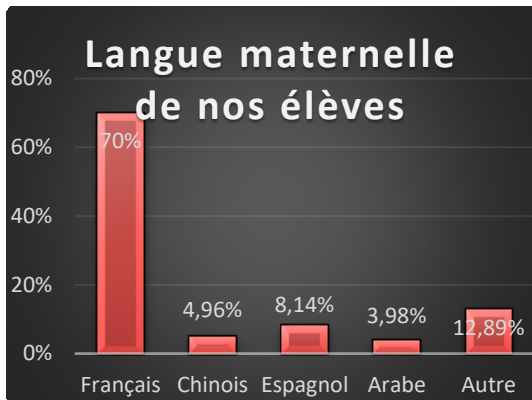
Taux de réussite: Maths







PORTRAIT DE LA CLIENTÈLE EN 2020-2021



NOMBRE D'ÉLÈVES PAR SERVICE D'ENSEIGNEMENT EN 2020-2021

Nb fréquentation	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Alphabétisation	87	75	62	256
Francisation	654	709	653	676
Intégr. socioprof.	386	425	376	480
Intégration sociale	1019	945	804	0
Premier cycle sec.	203	184	169	412
Prép. ét. postsec.	97	77	71	295
Prép. form. prof.	281	220	146	369
Présecondaire	107	82	83	227
Second cycle sec.	417	368	336	818
Sout. ped.	462	268	330	205
Total général	3181	3062	2754	2803

RAPPORT ANNUEL 2020-2021 DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Voici le rapport annuel adopté par le conseil d'établissement tenu le _____.

MOT DU PRÉSIDENT

Cette pandémie a lancé bien des défis au personnel qui les ont relevés avec doigté. De cette situation difficile sont tout de même ressortis plusieurs éléments positifs. La résilience extraordinaire des étudiants par rapport à ce nouveau contexte d'apprentissage. L'ingéniosité du personnel éducatif pour assurer la réussite et le bien-être des étudiants.

La plus grande force est le capital collectif. Toutes et tous engagés dans la noble mission qu'est l'éducation, nous avons compris, cette année plus que jamais, que lorsque nous travaillons ensemble, nous pouvons affronter les pires tempêtes. C'est cette culture de collaboration qui mobilise et qui permet de développer le plein potentiel des étudiants et de célébrer les réussites.

La COVID-19 nous a aussi rappelé à quel point l'équilibre est fragile. C'est dans un esprit de bienveillance que l'année 2020-2021 s'est déroulée. Un climat sain, positif et sécuritaire est une condition essentielle pour apprendre. Je vous remercie chaleureusement de votre soutien et de votre engagement dans l'éducation.

Bonne continuité et les membres du Conseil d'établissement sont derrière vous.

Jocelyn Fraser

Président du Conseil d'établissement

MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2020-2021

Nom des membres	Catégorie	Nom des membres	Catégorie
M. Jocelyn Fraser	Président, membre de la communauté	Mme Francyne Arbour-Blier	Vice-présidente, membre de la communauté
Monsieur Laurent Bourgault	Enseignant	Monsieur Christopher Perreault	Élève
Mme Samira Zemman	Enseignante	Mme Sopanara Chea	Secrétaire de gestion
Mme Catherine Landry-Plouffe	Psychoéducatrice	Mme Nawel Mebani	Agente de bureau

Principaux dossiers abordés lors des séances de Conseil d'établissement :

- ✓ Consultation et adoption des règles de régie interne du Conseil d'établissement
- ✓ Suivi budgétaire et adoption du budget (art. 96.24, LIP)
- ✓ Reddition de compte budgétaire (art. 96.24, LIP)
- ✓ Approbation de location de locaux
- ✓ Consultation sur les objectifs, principes et critères de répartition des allocations entre les établissements (OPC)
- ✓ Approbation des règles de conduite et mesures de sécurité
- ✓ Adoption du projet éducatif

Principaux moyens utilisés pour informer la communauté des services offerts par le centre :

(art. 83 L.I.P.) : Réunions au centre, babillard du centre, site Web du centre et Intranet du CÉA Champlain

États financiers du budget du conseil d'établissement		
Budget total		375,00 \$
Dépenses		
Comité Réussite+ (tirage pour les élèves tel qu'approuvé par le CÉ)	375,00 \$	
Solde (fin de l'année)		0,00 \$

Nombre de séances	
Ordinaires	5
Ajournement	S/O
Extraordinaire	???

QUELQUES MOMENTS MARQUANTS EN PHOTOS

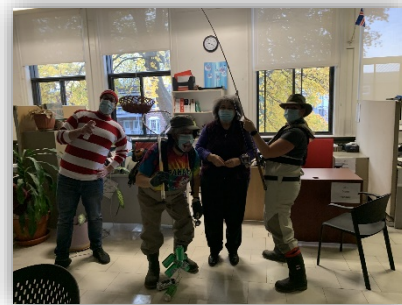
Adaptation à une nouvelle réalité

Compte tenu de la situation sanitaire, on se doit de souligner tous les efforts et les initiatives qui ont été déployés pour offrir un service de qualité à nos élèves malgré les circonstances.

Ressources technopédagogiques



Halloween



La semaine des employés

Dans le cadre de la semaine des employés, certains employés ont gagné un lavage de leur voiture par les membres de la direction.



Semaine de la persévérance



Durant cette semaine, les élèves étaient accueillis par une haie d'honneur formée des employés du centre tous les matins de 8 h 15 à 8 h 30. L'après-midi du 15 février, nous avons souligné la persévérance de 20 élèves dont 7 élèves parmi eux ont gagné une bourse de 100\$ dans le cadre de la *Journée verdunoise des apprenants adultes*.

Nouveau site web pour notre service psychosocial

Nouveau site web du service psychosocial

sites.google.com/ggl.csmb.qc.ca/servicepsychoceachamplain

Vous y trouverez un regroupement de nos meilleures adresses, du contenu original créé par notre équipe et des nouveautés toutes les semaines!
Parlez s'en à vos élèves!

COMMENT S'Y RENDRE ...

- 1** BRANCHEZ VOUS À VOTRE COMPTE GGL
- 2** TAPEZ L'ADRESSE DANS LA BARRE DE RECHERCHE:
SITES.GOOGLE.COM/GGL.CSMB.QC.CA/**SERVICEPSYCHOCEA**CHAMPLAIN
- 3** CONSULTEZ LES SUJETS QUI T'INTÉRESSENT :
LA MOTIVATION SCOLAIRE
LE STRESS ET L'ANXIÉTÉ
LA MÉTHODOLOGIE DE TRAVAIL
LES SAINES HABITUDES DE VIE
LA PANDÉMIE

Médaille de la distinction remise à Milvy Paola Quinteros Gudiel

