

NOTRE PROJET ÉDUCATIF



2019-2023

Centre d'éducation des adultes Champlain

Adopté le : 2019 - 04 - 11 |



**Centre d'éducation
des adultes Champlain**

1201, rue Argyle
Verdun (Québec) H4H 1V4
Tél: (514) 765-7686
direction.centre_champlain@csmb.qc.ca
cea-champlain.ca



UNE MAISON D'ÉDUCATION DU XXI^e SIÈCLE

NOTRE PROJET ÉDUCATIF

2019-2023

TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos.....	3
Mot de la direction	4
Contexte dans lequel notre établissement évolue	5
Environnement externe	5
Environnement interne.....	6
Enjeu 1 - Le sentiment d'appartenance	6
Enjeu 2 - L'encadrement.....	6
Enjeu 3 - Le soutien aux apprentissages.....	6

AVANT-PROPOS

89 % : Taux de diplomation et qualification visé pour les moins de 20 ans d'ici 2022

Tous les jours, des jeunes et des adultes québécois fréquentent les établissements scolaires, convaincus que la formation qu'ils y recevront leur permettra de connaître le succès. Dans notre société de plus en plus complexe, le monde scolaire peut ouvrir la porte à tant de possibilités.

À la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB) le taux de diplomation et de qualification figure parmi les meilleurs au Québec, et ce, depuis plusieurs années. Cette réussite n'est pas le fruit du hasard : elle tire sa source dans l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation et dont l'apport à la société de demain est de repenser la réussite, chaque jour.

UNE AMBITION COMMUNE

C'est dans ce contexte que s'inscrit le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 de la CSMB, qui prend assise dans le Plan stratégique 2017-2022 du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Fruit d'une démarche consultative, le PEVR vise une ambition formulée par tous les acteurs de la vaste communauté éducative de la CSMB : **atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.**

Pour gravir ce nouveau sommet, la CSMB a mis en place un plan articulé autour de trois grandes orientations :

- Assurer un continuum de services adaptés aux besoins des élèves
- Consolider l'effet enseignant par le soutien de la communauté éducative
- Assurer un milieu de vie inclusif et accueillant, ouvert sur le monde et l'avenir.

Douze cibles se déclinent à travers trois axes transversaux pouvant s'actualiser dans chacun des objectifs : approche collaborative, pratiques pédagogiques probantes et compétences du XXI^e siècle.

LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique élaboré avec en toile de fond le PEVR 2018-2022 de la CSMB et ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui fréquentent l'établissement et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en collaboration avec la communauté éducative qui gravite autour des élèves : le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement, les représentants de la communauté et de la Commission scolaire.

Le comité de pilotage du CÉA Champlain était composé des personnes suivantes :

Gilles Bourdeau, enseignant de sciences
Nicole Cadieux, secrétaire de centre
Johanne Essiambre, enseignante de français
Françoise Forget, enseignante de mathématiques
Acia Ghalem, enseignante de francisation
François Medzalabenleth, directeur
Stéphanie Seers, professionnelle

La démarche s'est effectuée en plusieurs étapes : sondage des élèves et du personnel ainsi que des groupes de discussion pour obtenir aussi l'avis de nos élèves de francisation pour qui il était plus difficile de prendre connaissance d'un sondage sous forme écrite. Pour rassembler nos statistiques et résultats des années antérieures, nous avons profité de la généreuse contribution de Nancy Meilleur et son équipe du bureau des statistiques et de l'imputabilité ainsi que de celle de notre gestionnaire administratif Manolis Fragiadakis.

Nous tenons à remercier toutes ces personnes de leur participation et de leur grande contribution dans le cadre de cette démarche.

MOT DE LA DIRECTION

Tous les acteurs du scénario RÉUSSITE sont mobilisés au CÉA CHAMPLAIN

Le projet éducatif du CÉA Champlain sera implanté pour les quatre prochaines années et a été élaboré en tenant compte de la réalité du centre. C'est avec un remarquable engagement que les membres du comité de pilotage auxquels se sont greffés les autres membres de l'équipe-centre à l'occasion d'assemblées générales ont participé à la démarche. Étant donné les échéanciers serrés et la réalité de la formation générale des adultes (FGA), le défi était de taille. Nous sommes donc fiers de témoigner du fait que tous ont grandement contribué, autant pour consulter que pour mobiliser, dans un contexte d'efficacité, de collaboration et de bonheur.

Les taux de réussite obtenus par notre centre sont grandement satisfaisants depuis plusieurs années. Ils sont en grande partie attribuables à une équipe centrée sur les besoins des élèves et qui accompagne chaque élève tout au long de son projet scolaire. Les enjeux, orientations et objectifs propres à notre milieu contenus dans le présent projet éducatif témoignent de la volonté de l'équipe-centre à viser plus haut encore, c'est-à-dire, d'amener un maximum d'élèves à leur réussite. Dès l'an prochain (2019-2020), l'équipe se penchera sur les moyens à privilégier pour atteindre les cibles définies cette année. D'ici l'année scolaire 2022 - 2023, notre engagement se poursuivra en nous assurant d'y poser un nouveau regard chaque fois qu'il sera pertinent de le faire.

Nos valeurs

Au Centre Champlain la qualité du vivre ensemble est une intention partagée et vise tout naturellement le bien-être individuel et collectif. Nous désirons entretenir un milieu positif, sécurisant et harmonieux. Pour y parvenir, nous nous sommes dotés d'un outil qui reflète les valeurs des élèves et des membres du personnel : notre tout nouveau code de vie éducatif. Ce code de vie est un guide, un repère pour développer une image positive de soi, contribuer à la réussite et aider dans le parcours scolaire. Ce code de vie a comme base les valeurs suivantes : équité, autonomie, rigueur, épanouissement personnel et harmonie. Il guide les actions des élèves inscrits chez nous mais aussi de tous les membres du personnel. La qualité du milieu, c'est l'affaire de tous.

Équité

En lien direct avec la même valeur choisie et fièrement affichée par la CSMB, l'équité est une valeur d'importance pour l'équipe du CÉA Champlain. Cet élève qui a choisi de s'inscrire au centre pour avancer vers une diplomation ou une qualification mais peut-être aussi pour enrichir son parcours de vie tout simplement, une fois qu'il est des nôtres, il aura toute l'attention et tout le support en lien avec ses besoins. Parce que nous faisons chaque jour le choix de nous adapter et de contribuer à maintenir un climat inclusif et respectueux des différences. En toute équité.

Autonomie et rigueur

L'autonomie est l'ensemble des habiletés d'une personne à décider, à indiquer ses préférences, à faire des choix et à amorcer une action en conséquence, sans se référer à une autorité. Nous croyons que l'élève doit contribuer activement à sa réussite, au développement de ses compétences et de son sens des responsabilités. Nous sommes volontaires pour lui enseigner la rigueur et l'encourager en remarquant et félicitant ses efforts et ses réussites.

Épanouissement personnel :

L'éducation est un moyen puissant pouvant mener au développement du plein potentiel de chaque individu. Ainsi, les interactions de tous nos acteurs avec les élèves doivent constamment viser à maintenir un climat où l'élève pourra apprendre de ses erreurs et renforcer ou développer une image positive de lui-même, clé de son épanouissement personnel.

Harmonie

Notre milieu au CÉA Champlain est composé d'individus d'origines ethniques, de cultures et de langues maternelles multiples. La diversité des parcours de vie de nos élèves, dont les parcours migratoires sont une importante portion, est impressionnante. C'est dans le développement et le maintien d'un milieu de vie harmonieux et positif que nous célébrons cette grande richesse.

Le CÉA Champlain est accessible et ouvert.

Clientèle en 2017-2018
3675 élèves en provenance de 118 pays

55,55% de nos élèves nés au Québec

52 langues maternelles autres que le français.

CONTEXTE DANS LEQUEL NOTRE ÉTABLISSEMENT ÉVOLUE

La connaissance du contexte constitue la pierre angulaire sur laquelle s'appuie la démarche d'élaboration du projet éducatif. Ce dernier doit comporter une analyse des environnements externe et interne dans lesquels l'établissement d'enseignement évolue.

ENVIRONNEMENT EXTERNE

Notre Centre a pignon sur rue au cœur d'un quartier défavorisé mais notre clientèle s'étend bien au-delà du territoire de Verdun. Nous comptons en effet des élèves qui habitent la grande région de Montréal, incluant Laval et la Rive-Sud.

Plusieurs partenariats sont bien développés et entretenus avec de nombreux partenaires de choix. La fondation Sault-Saint-Louis et le Carrefour Jeunesse-Emploi Verdun contribuent chaque année à la réussite de nos élèves, en particulier ceux dans le besoin. À chaque année de nouveaux partenaires s'ajoutent. À titre d'exemple et en lien avec RRM, l'organisme Grandir sans frontière collabore présentement à un projet dans une de nos classes d'alphabétisation.

Les bibliothèques de la région de Montréal, Laval, Rive-Sud et Montérégie accueillent également nos cours d'iPad destinés aux aînés. Ces cours sont très appréciés et permettent à cette clientèle de demeurer informée, autonome et davantage en lien avec leur famille par le biais de cet accès numérique et médiatique.

C'est depuis plusieurs années que le CÉA Champlain offre ces cours de tablette numérique (iPad) du programme IS (intégration sociale). Les enseignants se rendent sur place, facilitant ainsi l'accès à la littératie numérique pour cette population. Cette offre de formation a grandement contribué à la croissance du centre. 1022 adultes ont suivi ces cours niveau débutant, intermédiaire ou avancé en 2017-2018.

Notre partenariat avec des organismes d'insertion socioprofessionnelle tels Renaissance, Pro-Prêt et Cuisine collective Hochelaga-Maisonneuve permet à des élèves d'obtenir un diplôme semi-spécialisé, reconnu par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, 383 élèves ont fréquenté ce service en 2017-2018.

Emploi-Québec et le MIDI (ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion) nous réfèrent constamment aussi un nombre important d'élèves.

Finalement, de concert avec l'équipe de l'école primaire Ile-des-Sœurs, nous mettons sur pied chaque année des cours de francisation aux parents. Ces cours offerts en soirée et sur place à l'école primaire permettent à cette clientèle de mieux communiquer avec l'école de leur enfant et avec leur enfant! Un service de garde est aussi disponible sur place permettant aux parents de bien profiter de l'enseignement tout en sachant leur enfant en sécurité.

ENVIRONNEMENT INTERNE

Le Centre d'éducation des adultes Champlain a accueilli 3675 élèves en 2017-2018 dans 10 différents services d'enseignement de jour et de soir. Nous abritons également le service de formation à distance (FAD) qui dispense, comme son nom l'indique et pour l'ensemble de la commission scolaire, des services à distance dans les matières suivantes : français langue d'enseignement, anglais langue seconde, mathématiques, sciences et francisation.

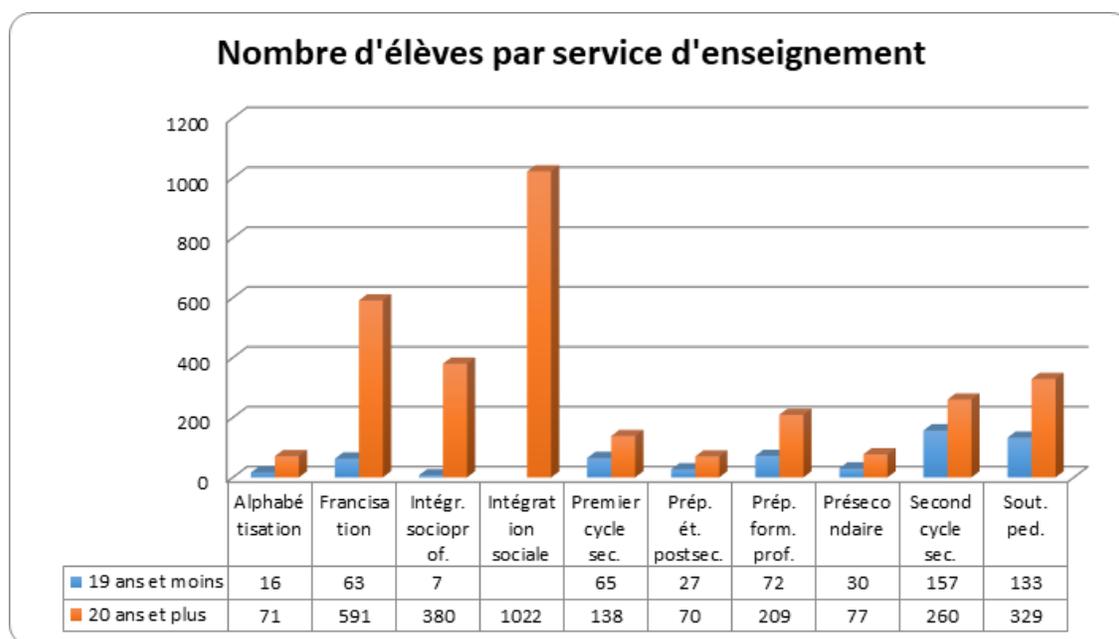
Sur place, nous offrons des services de formation générale menant à l'obtention du diplôme d'études secondaires, les préalables spécifiques pour la formation professionnelle et/ou pour le CEGEP, la francisation et la formation de base.

Environ 70% des membres de notre personnel sont âgés de plus de 40 ans et environ 70% de nos enseignants ont 6 ans ou plus d'expérience en formation générale adulte. En fait 32% de nos enseignants sondés ont plus de 15 ans d'expérience en FGA. Dans le contexte actuel de rareté de main d'œuvre qualifiée, le CÉA Champlain peut compter sur ce personnel d'expérience et sa stabilité et profiter de cette expertise pour préparer la relève sans urgence.

En soutien à l'enseignement une équipe de services complémentaires s'active quotidiennement. Ce sont les psychoéducatrices, le technicien en éducation spécialisée, les professionnelles. Chacun dans leur rôle respectif, ils s'occupent aussi de dispenser le support requis aux élèves à besoins particuliers (ÉBP). En 2017-2018, 92 élèves du CÉA Champlain ont ainsi pu bénéficier de mesures adaptatives en lien avec leur condition et leur permettant d'atteindre leurs objectifs.

Les cours de formation générale qui visent l'obtention de préalables à la formation professionnelle (FP) ou au diplôme d'études secondaires (DÉS), sont habituellement dispensés en enseignement individualisé. L'enseignant travaille en un à un avec l'élève, le supporte, lui donne les explications nécessaires et veille au respect de ses échéanciers personnalisés ce qui permet de respecter son rythme d'apprentissage. Certains sigles de cours sont toutefois dispensés en « cours-groupe » c'est-à-dire que l'enseignement est magistral et profite alors aux élèves qui apprennent mieux de cette façon et qui aiment profiter de ce type d'enseignement. C'est le cas pour certains cours de français et pour le cours d'histoire.

Le nombre d'élèves du CÉA Champlain est en augmentation depuis quelques années, principalement dans les secteurs suivants : francisation, ISP, IS et préalables à la formation professionnelle. Cette clientèle nombreuse assure une stabilité financière pour les prochaines années puisque le financement obtenu de la part du ministère est calculé en fonction du nombre d'élèves temps plein (ÉTP).



Portrait des cinq dernières années					
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Nombre d'élèves	2021	2088	1942	3177	3675
Nombre d'ÉTP présentiel	776	674	616	715	989
ÉTP en FAD			17	24	34,08
Taux de réussite des examens	83,1%	85,8%	82,4%	87,6%	88,0%
Taux de réussite des examens de français	77,6%	85,2%	85,1%	85,6%	83,9%
Nombre de DÉs	72	94	78	73	75
(< 20 ans)	37	35	26	16	27
Taux d'abandon	43,0%	50,0%	53,1%	30,0%	25,6%
Taux d'assiduité	76,5%	72,9%	71,1%	72,9%	79,2%

Réussite par matière			
Matière	2017-2018	2016-2017	2015-2016
FRA Présec. + 1er cycle	92,80 %	87,80 %	91,10 %
FRA 2e cycle + Pfprof.	80 %	82,60 %	82,00 %
MAT Présec. + 1er cycle	81,20 %	83,80 %	78,80 %
MAT 2e cycle + Pfprof.¹	86,10 %	87,20 %	80,90 %
ANG 1er cycle	100 %	100,00 %	100,00 %
ANG 2e cycle	97,60 %	98,20 %	82,50 %
Sciences	81,10 %	81,00 %	85,80 %
Univers social	73,90 %	68,70 %	76,40 %
Francisation	84,8 %	ND	ND

¹ Préparation à la formation professionnelle.

FORCES ET DÉFIS du CÉA Champlain :

Les résultats des années antérieures font état de la santé financière et pédagogique du Centre. Au cours de l'automne 2018, les élèves ont été appelés à faire part de leur appréciation envers les services reçus par le biais d'un sondage mais aussi de groupes de discussion. Les résultats ont contribué à enrichir le portrait de nos forces et défis.

Les forces de notre milieu ressorties de cette récente consultation du milieu ainsi que de l'analyse des données disponibles se définissent comme suit :

- sentiment de sécurité généralisé;
- appréciation des professionnels signifiée par les élèves sondés;
- engagement et mobilisation du personnel;
- taux de réussite aux épreuves;
- profil de notre personnel mariant expérience et compétence.

Les défis identifiés à la même occasion et à l'aide des mêmes outils sont les suivants :

- le faible taux d'assiduité;
- le rajeunissement des élèves du DÉs et de la francisation;
- l'état physique de notre centre (rénovations en cours et anticipées);
- l'implantation du plan numérique (formation des enseignants et le maintien du parc informatique)
- la formation continue des enseignants;
- les mouvements de personnel toutes catégories confondues et la rareté du personnel enseignant qualifié. |

ENJEU 1

LE SENTIMENT D'APPARTENANCE

Orientation :
Développer le sentiment d'appartenance
chez nos élèves

Objectif 1.1	Améliorer l'intégration des élèves
Indicateur 1.1.1	Le niveau de satisfaction des élèves en lien avec leur intégration.
Cible 1.1.1	D'ici l'année scolaire 2022 - 2023, 90 % des élèves sondés se considéreront satisfaits de leur intégration.
Objectif 1.2	Diversifier et structurer l'offre d'activités destinées aux élèves
Indicateur 1.2.1	Le taux de participation des élèves aux activités.
Cible 1.2.1	D'ici l'année scolaire 2022 - 2023, 90 % des élèves sondés auront participé à au moins une activité autre que strictement pédagogique pendant leur parcours scolaire au CÉA Champlain.

ENJEU 2 L'ENCADREMENT

Orientation :
Offrir un encadrement favorisant la réussite des élèves

Objectif 2.1	Augmenter l'accès aux ressources externes et internes
Indicateur 2.1.1	Le nombre de présentations de service et information offertes par les partenaires internes et externes.
Cible 2.1.1	Dès 2019-2020 et annuellement, des partenaires internes offriront un minimum de cinq présentations pour tous les secteurs en présence au centre.
Cible 2.1.2	Dès 2019-2020 et annuellement, des partenaires externes offriront un minimum de cinq présentations pour tous les secteurs en présence au centre.
Objectif 2.2	Valoriser les comportements positifs tels que décrits dans le code de vie éducatif en vigueur
Indicateur 2.2.1	Le nombre d'activités récompense tenues annuellement.
Cible 2.2.1	Dès 2019-2020 et annuellement, tenir minimalement cinq activités récompense pour tous les secteurs en présence au centre.
Indicateur 2.2.2	Le taux de satisfaction exprimé par l'équipe-centre quant au respect du code de vie éducatif par les élèves.
Cible 2.2.2	D'ici l'année scolaire 2022 - 2023, le taux de satisfaction exprimé par l'équipe-centre quant au respect du code de vie éducatif par les élèves aura atteint 70%.

ENJEU 3

LE SOUTIEN AUX APPRENTISSAGES

Orientation :
Assurer un soutien aux apprentissages adapté à la situation des élèves.

Objectif 3.1	Diversifier les interventions auprès des élèves en difficulté.
Indicateur 3.1.1	Le taux de participation des enseignants et des autres intervenants à une formation sur le soutien aux apprentissages.
Cible 3.1.1	D'ici l'année scolaire 2022 - 2023 et annuellement, 80% des enseignants réguliers et à contrat ainsi que les intervenants auront assisté à une formation qui répond à leur besoin sur le soutien aux apprentissages.